

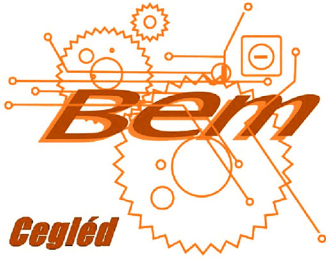


CEGLÉDI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Szakképzés az ország szívében.



KÖZÉPISKOLAI FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ
2024/2025 TANÉV



Tartalomjegyzék

Főigazgatói köszöntő.....	5
Kancellári köszöntő.....	6
Milyen szakmát válasszak?.....	7
Felvételi tájékoztató.....	9
Ceglédi SZC Bem József Műszaki Technikum és Szakképző Iskola.....	10
Ceglédi SZC Közgazdasági és Informatikai Technikum.....	16
Ceglédi SZC Nagykátai Ipari Szakképző Iskola.....	22
Ceglédi SZC Szerényi József Technikum és Szakképző Iskola.....	32
Ceglédi SZC Ungváry László Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola.....	40
Ceglédi SZC Mihály Dénes Szakképző Iskola.....	46
Digitális Közösségi Alkalmazóműhely.....	49

Főigazgatói köszöntő

A Szakképzés 4.0 stratégia keretében az elmúlt években nagy változások történtek a szakképzésben. A technikai és a szakképző iskolai képzési típusok a 2024/25-ös tanévre teljes egészében végig érnek az iskolarendszerű oktatás évfolyamain. A technikum érettségi bizonyítvány és egyben technikai oklevél megszerzésére irányuló képzési forma. A tanulók a 10. évfolyam végén ágazati alapvizsgát tesznek. A diákok négy kötelező közismereti tárgyból érettségiznek, melyek közül több tantárgyból előrehozott vizsgát is tehetnek a 12. évfolyam végén. Bizonyítványuk a 13. év végén esedékes technikai szakképesítés szakmai vizsgájával egészül ki, ez lesz az ötödik érettségi tárgy, így a tanulmányaik végén, a sikeres vizsgát követően érettségi bizonyítványt és technikai oklevelet is kapnak. A nyelvvizsga megszerzésére szintén adott a lehetőség, hiszen ugyanolyan összórárszámban történik a nyelvtanulás, mint a gimnáziumban, de itt egy nyelvből. A technikum képzési ideje tehát összességében 5 tanév.

A szakképző iskola első évében a képzés helyszíne az iskola és az iskolai tanműhely. A diákok a 9. évfolyamot követő sikeres ágazati alapvizsga megszerzésével folytathatják tanulmányaikat a duális képzésben. Ennek szellemében a tanulók kikerülnek a vállalatokhoz, vállalkozókhoz, ahol a szakma elsajátítása döntő mértékben történik. Az utolsó tanévet kivéve minden évfolyamon összefüggő nyári gyakorlatot kell teljesíteni, amely maradéktalan letöltése feltétel a magasabb évfolyamba lépésnek. A 11. évfolyam végén esedékes szakmai vizsga sikeres letétele esetén a szakképesítés megszerzése mellett megnyílik a lehetőség a tanulmányok folytatására, amit további két tanév után az érettségi vizsga és az érettségi bizonyítvány zárhat le. Ebben az esetben a tanulónak négy kötelező közismereti vizsgatárgyból kell érettségi vizsgát tenni, az ötödik vizsgatárgy a már korábban teljesített szakmai vizsga. A szakképző iskola képzési időtartama tehát összességében 3 tanév.

Rugalmas tanulási útvonalak kerültek kialakításra, amelyek az átjárás lehetőségét is



Buncsák Gábor

Ceglédi SZC főigazgató

megkönnyítik az egyes iskolatípusok között. Már a szakképzésbe történő belépés időpontjára, mikéntjére is számos variáció áll rendelkezésre a leendő diákok számára. Természetesen megmaradt a két hagyományos indulási pont, az egyaránt kilencedik évfolyammal kezdődő technikai és szakképző iskolai képzési forma. Ugyanakkor mellettük megjelent a döntően felzárkóztatásra irányuló Dobbantó és Műhelyiskolai program, illetve a pályáorientációs év lehetősége is. Ezek a változatok főként az általános iskolát frissen elhagyó diákok részére kínálnak továbbtanulási módokat, de a bekapcsolódás egészen 25 éves korig lehetséges.

A fiatal felnőttek és a felnőttek esetében a közismereti tartalom nélküli, maximum két éves szakmai oktatás a legoptimálisabb megoldás, de törekszünk minden szakképesítés esetében a rövidített (egy-másfél év) képzések indítására is. Aktuális képzési kínálatunk megtalálható a honlapunkon.

Végül, de nem utolsó sorban nagyon fontos jellemzője a rendszernek, hogy minden a szakképzésbe újonnan belépő tanuló, függetlenül a választott szakmától, ösztöndíjban részesül. Az ösztöndíj mértéke a tanulmányi eredmény függvényében változik.

Kancellári köszöntő

A szakképzett munkaerő rendkívül keresett a mai Magyarországon. A szülőkkel és a tanulni vágyó diákokkal közös felelősségünk, hogy az utánunk következő generáció olyan szakmákhoz jusson, melyek biztos megélhetést és egyben önmegvalósítást kínálnak számára.

Ennek érdekében a térség munkaerőpiaci szereplőivel szorosan együttműködve alakítottuk ki azt a képzési palettát, melyet az elkövetkezendő oldalakon szeretnénk az olvasók elé tárni.

Kiadványunk célja, hogy a tájékozódni vágyók betekintést nyerjenek az iskoláink által kínált szakmák sokaságába és azt is szeretnénk megmutatni, hogy mennyit javultak a nálunk tanulók továbbtanulási lehetőségei.

A kormányzat az Ipar 4.0 stratégia mentén kiemelten kezeli a szakképzés ügyét. Iskoláinkat egyre vonzóbb képzési körülmények és megbecsült, jól képzett oktatói gárda jellemzi. Ezt mutatja, hogy a hozzánk érkező tanulók száma folyamatosan növekszik, mely növekedés fenntartását stratégiai célként kezeljük.

A felnőttek is válogathatnak az ingyenes szakmai képzéseink közül. A kiadvány azok számára is tartogat megoldást, akiknek nem sikerült befejezniük a nyolc általánost, hiszen egy résszakma elvégzését ők is célul tűzhetik ki nálunk.



dr. Ferenczi Norbert

Ceglédi SZC kancellár

Centrumunk minden munkavállalója azon fáradozik, hogy térségünk szakképző iskoláinak a tanulói a lehető legjobb képzésben részesüljenek és ehhez a legjobb körülményeket teremtsük meg.

A következő oldalakon azt mutatjuk be, hogy hogyan teszünk ennek eleget és milyen érveket sorakoztatunk fel emellett, hogy diák és szülője egyaránt centrumos iskolába jelentkezzen.



Milyen szakmát válasszak?

Mi lehet jobb annál, mint szeretni, amit csinálunk, és tudni, hogy annak értéke is van?

Katherine Graham

Kedves Érdeklődő!

Ha a kiadványt a kezében tartja, akkor valószínűleg választás előtt áll. El kellene dönteni hogyan tovább? Ez bizony komoly feladat. Akinek már van elképzelése a jövőjéről az iskolák kínálatai között biztosan talál megfelelőt a megvalósításhoz. **Aki még keresi a céljait, neki személyre szabott pályaeorientációs tanácsadással tudunk segíteni.**



Hogyan?

Pályaeorientációs portál - <https://palyaeorientacio.nive.hu>

Innovatív Képzéstámogató Központ (IKK) - <https://ikk.hu>

Pest Vármegyei és Érdi Kereskedelmi és Iparkamara - <https://v2.pmkik.hu/palyaeorientacio>

Ceglédi Szakképzési Centrum - <https://ceglediszc.hu/>

Szeretnél többet megtudni helyi lehetőségeidről, hogy jó döntést tudj hozni?
Szakmát/pályát változtatna? Nincs ötlete vagy van, de nem tudja, merre induljon?

Keressen bennünket!

Éljen a lehetőséggel!



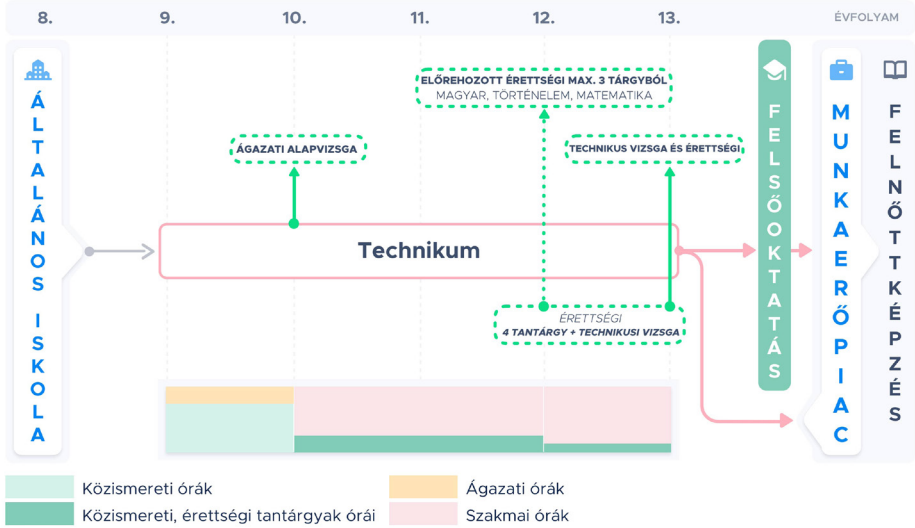
Kovács Tünde
pályaeorientációs tanácsadó

53/789-934, 53/789-935
+36/30/108-1805
kovacs.tunde@ceglediszc.hu;
tanugy@ceglediszc.hu
2700 Cegléd, Malom tér 3. 61. szoba

*„Ahol akarat van, ott útja is van a megvalósításnak.”
Lara Parker*

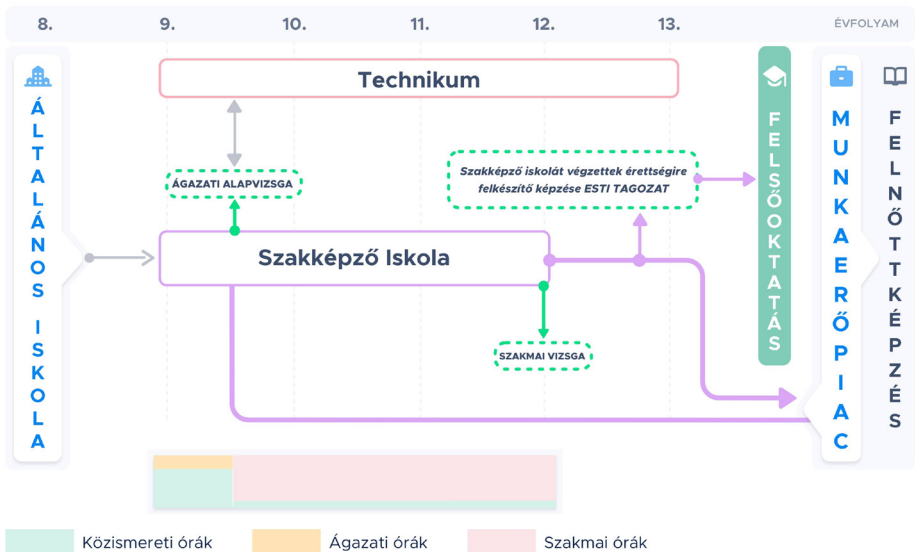
Technikum

A technikum **5 éves**: 2 év ágazati alapoktatás + 3 éves szakirányú oktatás



Forrás: <https://szakkepzes.ikk.hu>

Szakképző Iskola



Forrás: <https://szakkepzes.ikk.hu>

Felvételi tájékoztató

A Ceglédi Szakképzési Centrum szakképző intézményeibe, a középfokú felvételi eljárás során, a tanulók nappali tagozatos 9. évfolyamra technikumba és szakképző iskolába jelentkezhetnek.

A középfokú felvételi eljárás folyamata és szakaszai

Az általános iskola 8. évfolyamán tanuló jelentkező esetén a felvételi lapok kitöltését az általános iskola szervezi meg.

Központi írásbeli vizsgák

A 9. évfolyamra történő beiskolázás írásbeli vizsgái a központilag kiadott, egységes követelményeket tartalmazó magyar nyelvi és matematikai feladatlapok alapján, országos eljárásrend szerint kerülnek megszervezésre.

A tanulók a központi írásbeli vizsgára személyazonosításra alkalmas igazolványt, diákigazolványt vagy személyi igazolványt vigyenek magukkal.

DÁTUM	FELADAT
2023. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat
2023. október 31.	Az általános iskolák tájékoztatják a nyolcadikosokat a felvételi eljárásról.
2023. november 30.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.
2024. január 20.	10.00 órától központi írásbeli felvételi vizsgák, az általános felvételi eljárás kezdete
2024. január 30.	14.00 órától pótló központi írásbeli felvételi vizsgák azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2024. február 09.	A középiskolák értesítik a diákokat a központi írásbeli felvételi vizsga eredményéről
2024. február 21.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak.
2024. március 4-20.	Szóbeli felvételik az érintett középiskolákban.
2024. március 22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2024. április 8-10.	A tanulói adatlapokat ezen a három napon lehet módosítani.
2024. május 2.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2024. május 6-22.	A középiskolák igazgatói rendkívüli felvételi eljárást írhatnak ki. A benyújtott felvételi kérelmekről május 22-ig dönt az igazgató.
2024. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2024. június 26-28.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.



CEGLÉDI SZC BEM JÓZSEF MŰSZAKI TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Cím: 2700, Cegléd Jászberényi út 2/A.

OM: 203068-002

Tel.: 53/505-350

E-mail: bem@bem-cegled.hu

Web: www.bem-cegled.hu

facebook.com/bemcegled

A Ceglédi SZC Bem József Műszaki Technikum és Szakképző Iskola immáron több mint egy évszázada a város és a térség meghatározó intézménye, mely a korához méltó nagy hagyományokkal rendelkezik a szakmai képzés terén. Intézményünk jogelődjét 1884-ben alapította Cegléd Városa és tanonciskolaként működtette. Az elmúlt immáron közel 140 év alatt többször változott a neve, a képzési struktúrája, azonban a célja ma is ugyanaz: a kor kihívásainak, a munkaerőpiacnak megfelelő szakemberek képzése.

A Ceglédi SZC Bem József Műszaki Technikum és Szakképző Iskola gyökerei igen mélyre nyúlnak vissza, hiszen a Ceglédi Iparrajz Iskola 1858-ban már megkezdte működését, ezt a Kossuth Ferenc utca 7-9-ben lévő lakótömb falán álló emléktábla is tanúsítja.

Bár nevünk és oktatási/képzési formáink az elmúlt közel 140 év alatt többször megváltoztak, küldetésünk megmaradt. Arra vagyunk hivatottak, hogy Cegléd és térsége munkaerő-piaci igényeinek megfelelő szakembereket neveljünk ki. **Arra vagyunk hivatottak, hogy Cegléd és térsége munkaerőpiaci igényeinek megfelelő szakembereket neveljünk ki.**

2015-től nagyszabású beruházások zajlanak az intézményünk infrastruktúráját adó épületkomplexumban, így a szakképzési stratégiának megfelelően egyre vonzóbb, tetszetősebb és otthonosabb környezetbe várjuk a hozzánk jelentkező tanulókat.

2018-ban iskolánkban átadásra került a digitális közösségi alkotóműhely, amelynek legfontosabb jellemzője, hogy élményszerű tanulási



Fernengel Katalin
igazgató

lehetőségeket kínál a tanulóinknak, és a legmodernebb technológiák elsajátítását is lehetővé teszi (**3D-s technológia, CNC- technológia, valamint a LEGO- Robotok és „Okos” eszközök alkalmazása**). Iskolánk tanműhelye is számos olyan eszközzel bővült az elmúlt

években, amelyek segítségével fel tudjuk készíteni tanulóinkat **a munkahelyeken található legmodernebb eszközök** használatára - gondolok itt a hegesztő tanműhelyre, a CNC - plazmavágóra, a PLC- programozásra stb.

Természetesen azt is tudjuk, hogy nem elég a modern technológia, ha nincs, aki továbbadja annak használatát, éppen ezért az **oktatóink folyamatosan tovább képezik magukat**, lépést tartanak a szakirányú technológia fejlődésével.

A szakmai palettánkat folyamatosan frissítjük a munkaerőpiaci igényeknek megfelelően, hogy a nálunk végzett tanulók minél jobb feltételekkel tudjanak elhelyezkedni a választott szakmájukban.

A duális képzés iránti elkötelezettségünk jegyül igyekszünk mindent megtenni annak érdekében, hogy a sikeres ágazati alapvizsgát tett tanulóink valós munkakörnyezetben, munkaszerződéssel - ez által jelentős anyagi juttatásokban részesülve - sajátíthassák el szakmájukat, és sikerélményekkel kezdhesék meg szakmai pályájukat.

Nyílt napok:
2023. november 21.
2023. november 22.



Technikum

Elektronika és elektrotechnika

Elektronikai technikus
Ipari informatikai technikus

Gépészet

Gépgyártás-technológiai technikus

Speciálizált gép- és járműgyártás

Mechatronikai technikus

Szépészet

Fodrász
Kozmetikus technikus

Rendészet és közszolgálat

Közszolgálati technikus



Szakképző Iskola

Elektronika és elektrotechnika

Villanyszerelő

Építőipar

Festő, mázoló, tapétázó
Kőműves

Fa és bútorigipari ágazat

Asztalos

Speciálizált gép- és járműgyártás

Hegesztő
Gépi és CNC forgácsoló

Kreatív

Divatszabó

Rendészet és közszolgálat

Rendészeti őr



Már kisebb koromban lenyűgöztek a gépszerkezetek és egyéb műszaki dolgok. Emiatt is jelentkeztem a Bembe, mint gépész tanuló.

Szaggimnázumi diákként többet tanultunk, mint egy átlagos középiskolás, mivel meg kellett tanulnunk a gépészként való gondolkodást és tudást. Ebben nagy segítségünkre voltak gondoskodó szakmai tanáraink, akik egy percre sem engedték el a kezünket. Az érettségi megszerzése után, mint gépgyártás technológiai technikus folytattam a tanulmányaimat ugyanitt.

Karácsonyi Gergely

Gépgyártástechnológiai technikus

Így 5 év alatt kaptam annyi tudást, amivel egy folyamatosan fejlődő szakmába el tudtam volna helyezkedni; de a családom és szakmai tanáraink biztatására jelentkeztem az Óbudai Egyetem Bánki Karára, ahol jelenleg gépészmérnök hallgatóként CAD-CAM-CNC szakirányon tanulok. A Bemben tanultaknak hála igen könnyen veszem az egyetemi akadályokat, mivel a most tanult szakmai tárgyak mind a technikus képzés alatt elsajátított tudásomra építkeznek. A technikus képzésnek köszönhetően a nyári gyakorlatokat egy fémipari cégnél végezhettem és most az egyetemi éveim alatt is ennél a cégnél vagyok duális képzésen, mint mérnökhallgató.

Jó iskolának tartom a Bemet, szerettem odajárni. Gépészként nem sokan jelentkeznek ide, így az osztály létszáma se túl nagy, mondhatni családias a légkör. Viszont ez a szakma nehéz, sok tanulást igényel, de nagyon sokszínű tudást ad, amihez bátran merem ajánlani a Ceglédi SZC Bem József Műszaki Technikum és Szakképző Iskolát.

Számomra a pályaválasztás nem okozott nagy gondot, mivel én példaként édesapám szakmáját, szakmai múltját követvén a hegesztő szakmát választottam. Ezt azért tettem mivel édesapám ez irányú szakmai múltja olyan nagy benyomást tett rám, hogy én mindenképp hegesztő akartam lenni. 2017 szeptemberében elkezdtem a tanulmányaimat a ceglédi Bem József Szakközépiskolában hegesztő szakon, ahol mind az elméleti, mind a gyakorlati oktatás igen magas fokú volt az előzetes elképzeléseimnek megfelelően. A gyakorlati foglalkozásokat egy igen sokrétű gépgyártással foglalkozó cégnél végeztem, mely időszak alatt szinte a hegesztő szakma minden fortélyát elsajátítottam.



Berinszki Roland

Hegesztő

A 11., végzős évfolyamban az iskola jó néhányunkat kiutaztatott Ausztriába, Bécsbe szakmai tanulmányútra, mely igen mozgalmas, érdekes és tanulságos volt számomra! A végzős évfolyam második félévében az iskola másodmagammal a hegesztői szakon, engem-minket küldött az országos szakmai versenyre. Halkan megjegyezném minden évfolyamomban az iskolai eredményem 4,5 átlag felett volt, ezekért is tudtam a záró vizsgákon mindenből szín ötösrre vizsgázni. Ezek után ilyen tudással és bizonyítvánnyal a kezemben elindulhatok bárhová a nagyvilágba, mert biztos megállom mindenhol a helyem. Zárszóként mindenkinek nagyon ajánlom ezt az iskolát, mivel mind az iskolai oktatás és a szakirányú oktatás a legmagasabb szinten van!



2017 és 2020 között tanultam szerszámkészítő szakon a Ceglédi SZC Bem József Műszaki Technikum és Szakképző Iskolában. Általános iskolás koromban egy helybéli mester műhelyben volt alkalmam megismerkedni munkaeszközökkel, gépekkel. Ekkor éreztem először, hogy vonzó számomra a szakma. A nővérem fodrásznak tanult ekkor a Bemben, dicsérte az iskolát, szerette az itteni hangulatot, így kérdés sem volt nekem, hogy bővebben tájékozódjak a szakmáról.

Bújtam az iskola honlapját, elmentem a nyílt napra, pályaválasztási kiállításra, végül első helyen jelöltem be az iskolát továbbtanulásom céljával.

Demény Zsombor

Szerszámkészítő

Szeptembertől egy vegyes osztályban (gépi forgácsolókkal voltunk együtt) kezdtem meg a tanulmányaimat. Oktatóim, tanárain felkészültsége, az iskolai, osztályközösségi légkör biztosította számomra, hogy a kezdeti nehézségeken átlendüljek. Első évben az iskola jól felszerelt tanműhelyébe jártunk gyakorlatra, ekkor volt alkalmam részt venni a Digitális Községi Alkotóműhely 3D-s nyomtatójának bemutatóján is. Tizediktől a duális képzés kertében külső képzőhelyre mentünk, ahol élesben gyakorolhattuk a szakma fogásait. Érdekes volt látni ennek a gazdasági szervezetnek a felépítését, a megmunkáló gépeket, betekintést nyerhettünk a valódi munka világába. A képzési program követelményeinek megfelelően elvárták tőlünk, hogy dolgozunk is ezeken a gépeken, különféle alkatrészeket állítottunk elő.

Az iskolában eközben a szakmai vizsga elméleti részére készítettek fel a tanáraink. A gyakorlati és az iskolában szerzett tapasztalatok alapján az otthon meglévő gépek használata is könnyebbé vált számomra, képes lettem összetettebb munkadarabokat egyedül elkészíteni. Aki vonzónak találja a gépész ágazatot, amin belül gépgyártástechnológiai technikus, gépi- és CNC forgácsoló, szerszámkészítő, hegesztő szakmák elsajátítására van lehetőség, annak jó szívvel tudom ajánlani egykori iskolámat, a Bemet.



Édesapám nyomdokaiba lépve - aki acél öntőnek tanult fiatalon Budapesten, majd itt Cegléden Hivatásos tűzoltóként ment nyugdíjba - vittem tovább a fémipar szeretetét

Miután a számítógép használata és az informatika is akkoriban nagyon nagy újdonságnak számított én a Bem iskolát találtam a legkiválóbbnak mindkét területen. Mondanom sem kell az Édesapám is itt érettségizett! Tehát 1998 szeptemberében a sikeres felvételit követően megkezdtem tanulmányaimat a Bem József Műszaki Szakközépiskolában gépész és fémtechnika szakon.



Ábrahám Nikolett

Jelenlegi oktatónk

Az iskolában nem csak az érettségi megszerzésre volt lehetőségem, de kiváló ugródeszka is volt a főiskolához. 2002-ben a sikeres érettségit követően tovább tanultam a Kecskeméti Főiskola GAMF Karán ahol Gépészmérnöki és a Mérnök tanári szak Anyagtechnológiai és Minőségügyi szakirányán szereztem diplomát. A középiskolás tanáiraiknak köszönhetően nagyon megszerettem az anyagismeretet, anyagvizsgálatot és a műszaki rajzot, amelyeknek a tanításával 2007 óta szerettem iskolámban a mai napig foglalkozom.

A tanári kar úgy fogadott vissza, mint teljes értékű munkatársukat, pedig én akkor kezdtem csak el a tanítást hivatásosan. Az akkori tanáraimból sajnos már csak kevesen dolgoznak az iskolában, de az emberség és empátia, most is 100%-osan jelen van munkájukban





CEGLÉDI SZC KÖZGAZDASÁGI ÉS INFORMATIKAI TECHNIKUMA

Cím: 2700, Cegléd, Kossuth Ferenc u. 32.

OM: 203068-004

Tel.: 53/505-090

E-mail: ckik@ckik.hu

Web: www.ckik.hu

A **Ceglédi SZC Közgazdasági és Informatikai Technikuma** több mint 50 éve a város és annak vonzáskörzetének egyik meghatározó szakképzést folytató intézménye. Az elmúlt évtizedek során a képzési szerkezetek és keretek többször változtak, ellentétben az intézmény hosszú-távú céljaival. A különböző szervezeti keretek ellenére az iskola kiemelt célja mindig is a szakmájuk iránt elkötelezett fiatalok oktatása és képzése volt.

Ennek köszönhetően végzett diákjaink sikeresen kapcsolódnak be a szakirányú felsőoktatási képzésekbe, illetve találják meg helyüket a munka világában.

Mind a gazdálkodás és menedzsment, mind az informatika és távközlés ágazaton a közismereti és szakmai tantárgyak oktatása számítógéppel és projektorral rendelkező tantermekben történik. Az informatikai képzést segíti a Cisco Hálózati Akadémia is.

Gazdálkodás és menedzsment ágazaton választható szakma a pénzügyi-számviteli ügyintéző és a vállalászási ügyviteli ügyintéző, az informatika és távközlés ágazaton az informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus és a szoftverfejlesztő és -tesztelő a választható szakirány. Mindkét ágazaton gyakorlatorientált képzést valósítunk meg, melynek során minden évfolyamon beiktatunk céglátogatásokat is.

Az intézményben a szakmai képzés mellett nagy hangsúlyt fektetünk az idegen nyelvek oktatá-



Mihályi Szabolcs
igazgató

sára. Tanulóink nagy százaléka szerez sikeres középfokú nyelvvizsgát még az érettségi vizsgák előtt, valamint jól teljesítenek az emelt szintű érettségi vizsgákon is. Az idegen nyelvi tudás megszerzéséhez járul hozzá az is, hogy intézmé-

nyünk egyben LanguageCert Nyelvvizsgaköz-pont is.

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal közhiteles adatai alapján, a tanulók bemeneti és képzési-kimeneti teljesítményének, az intézmények oktatói létszámának és digitális ellátottságának figyelembevételével készült TOP 100-as technikai rangsorban iskolánk a 14. helyen szerepel.

A színházlátogatások, a múzeumi órák, az országos versenyekre történő felkészítések, a sportkörök és a diákrendezvények hasznos

elfoglaltságot jelentenek a tanítási órákon kívül. Iskolánk évek óta sikeresen részt vesz az Erasmus+ programban, melynek keretei között diákjaink két hetet tölthetnek el Görögországban.

A 2024/2025-ös tanévben három kilencedik osztály indul, másfél osztály gazdálkodás-menedzsment és másfél osztály informatika-távokzlés ágazaton.

**Nyílt nap:
2023. november 15.**

Szakmáink

Pénzügyi-számviteli ügyintéző – 5 éves képzés

A végzett tanulót pénzügyi és számviteli tudása alkalmassá teszi, hogy aktív és meghatározó tagja legyen a gazdálkodó szervezet pénzügyi menedzsmentjének. Kompetenciái birtokában kulcsszerepet játszik a pénzügyi és számviteli (rész)feladatok elvégzésében, ellenőrzésében. Számítógépes programcsomagok, informatikai alkalmazások, irodai szoftverek és adatbázisok segítségével az előírásoknak megfelelően könyvelői, kontírozói, számlázási, ügyviteli és ügyintézői feladatokat végez, adóbevallást készít. Elvégzi a gazdálkodó szervezet adó- és járulékfizetési kötelezettségeihez kapcsolódó elektronikus ügyintézési feladatokat. Szóban és írásban kapcsolatot tart a vállalkozás pénzforgalmi szolgáltatójával.

Vállalkozási ügyviteli ügyintéző – 5 éves képzés

A vállalkozás ügyintézői feladatait jellemzően a kkv. szektorban látja el. Ellátja a vállalkozás ügyviteli feladatait, szakmai útmutatás alapján közreműködik a pénzügyi feladatok teljesítésében. Kapcsolatot tart a munkatársakkal, ügyfelekkel, az ehhez szükséges iratokat, leveleket, dokumentumokat elkészíti, kezeli. Vezetői iránymutatásnak megfelelően közreműködik a vállalkozás szabályzatainak elkészítésében, figyelemmel kíséri azok változásait. Nyilvántartásokat vezet a megrendelésekről, szerződésekről, bejövő számlákról. Ellátja az értékesítéssel kapcsolatos rábizott feladatokat. Egyeztet a bejövő és kimenő számlákat. Szakmai útmutatással részt vesz a hitelezés és pénzügyi tervezés előkészítésében. Az előírásoknak megfelelően elvégzi a költségszámítási feladatokat, a leltározást és az ehhez kapcsolódó feladatokat megszervezi. A vállalkozás szabályzatainak megfelelően ellátja a finanszírozási feladatok adminisztratív részadatait. Közreműködik a vállalkozás üzleti tervének elkészítésében. Kezeli az egyes projektekhez kapcsolódó elektronikus nyilvántartásokat, iratanyagokat.



Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus – 5 éves képzés

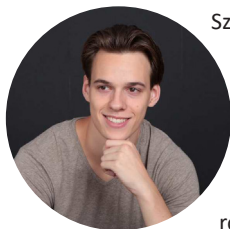
A végzett tanuló informatikai, illetve hálózati ismeretei birtokában csapatban és önállóan dolgozva kis- és közepes méretű hálózatok tervezésében, telepítésében és üzemeltetésében vesz részt. Együttműködik a rendszerszervezőkkel, szoftverfejlesztőkkel, egyszerűbb problémákat az internetet felhasználva önállóan megold. Felelősségi körébe tartozhat többek között a vállalatnál működő, illetve felhőszolgáltatásként igénybe vett informatikai hálózati eszközök, különböző operációs rendszerű szerverek és munkaállomások, alkalmazások összehangolt működésének és frissítésének biztosítása, a felhőszolgáltatásokhoz kapcsolódás biztosítása.

Segítségét nyújt kollégáinak alkalmazások használatában, alkalmazás üzemeltetési feladatokat lát el. Projektek keretében informatikai biztonsági eszközöket, tűzfalakat, vírusvédelmi szoftvereket telepít és konfigurál, virtualizált kiszolgálói környezetet üzemeltet. Programozási alapismeretek birtokában, alkalmazói, illetve webes feladatokat old meg, webes kiszolgálói rendszert üzemeltet, adatbázisokat kezel. Szakmai témákban hatékonyan kommunikál magyarul és angolul egyaránt.

Szoftverfejlesztő és -tesztelő technikus – 5 éves képzés

A Szoftverfejlesztő és -tesztelő technikus olyan szakember, aki képes webes-, asztali- és mobilalkalmazást (szoftvert) tervezni és fejleszteni, tesztelni és dokumentálni. A webfejlesztési és kódolási feladatokon túl adatbázisok tervezését és kezelését is elvégzi. Csapatban dolgozva együttműködik a szoftverfejlesztési projektben résztvevő többi munkatársával. Önállóan elvégzi a rábízott részfeladatokat, használja a csoportmunkát támogató fejlesztői- és verziókezelő eszközöket. Munkája során jelentkező problémákat önállóan oldja meg webes kereséssel és internetes tudásbázisok használatával. Az új technológiák alkalmazására nyitott, tudását folyamatosan fejleszti. Szakmai témákban hatékonyan kommunikál magyarul és angolul egyaránt.





Sziasztok Jövendőbeli Közgázosok!

Szalai Csongor vagyok egykori közgázos diák. 2018-ban érettségiztem Informatika szakon.

Kihívást jelent pár mondatban összefoglalni miért is volt jó választás a középiskolás éveket itt tölteni, de megpróbálom röviden és tömören. Nem rohannék ennyire előre, kezdjük csak az elején.

Szalai Csongor Programozó

Már gyerekkoromban is nagyon érdekelték a számítógépek. Később, mikor már beleszőpöntem a PC-s játékok világába, nem csak maga a játék jelentette számomra a szórakozást, hanem annak a háttere is. Többek között, hogy hogyan épül fel, mi miért és hogyan működik. Az általános iskolai tanulmányaim során is már egyre kevésbé kötöttek le a humán tárgyak, jobban érdekelt a programozás világa. A játékokon túl már minden program mögé be akartam látni és megérteni annak működését. Már ekkor körvonalazódott bennem, hogy a későbbiekben ezzel szeretnék foglalkozni. Természetesen, a Ceglédi Közgáz tökéletes választás volt e cél elérésére. Hatalmas hírnévvel rendelkezett nem csak Cegléden, hanem a környező településeken is.

A Közgázos évek egy percre sem okoztak csalódást számomra. Az alapműveltséghez tartozó tárgyak mellett emelt számban tanulhattam azt, ami maximálisan megfelelt az érdeklődési körömnek. Az órákon kívüli szakköröknek és versenyfelkészítőknél, illetve a szakmai tanáraink munkájának köszönhetően több szakmai versenyen felléphettünk a dobogó egy-egy kiemelt fokára. Fontos itt megemlíteni az önszorgalmat is, hiszen ez a szakma folyamatosan fejlődik, változik, állandóan képezniük kell magunkat saját magunkért.

A középiskolai évek gyorsan elrepültek, elérkezett az ideje az egyetemi jelentkezésnek. Komoly dilemmát jelentett számomra hova is adjam be első helyen a jelentkezésem, végül az ELTE Programtervező Informatikus szakon találtam meg a helyem. Mivel ez egy neves egyetem így úgy gondoltam, komoly kihívás lesz. Az első évemben komoly segítség volt a középiskolában megszerzett mély tudás és biztos alap a szakmai tárgyakat illetően, többek között a programozás és hálózati ismeretek. Természetesen itt is fontos az önszorgalom és önfejlesztés és hogy érdekeljen, amit tanulsz. Az egyetem első éve után lehetőségem volt a szakmai gyakorlatom elvégzésére. Ezt az Ericson-nál tehettem meg. Itt betekintést nyertem a nagyvállalati környezet világába, illetve front-end és back-end oldalon is kipróbálhattam magam. Ez is adott egy iránymutatást, hogy melyik oldallal is szeretnék foglalkozni.

Az egyetem utolsó félévében már a piacon való elhelyezkedés volt a cél. Szerencsés helyzetben voltam, mivel kaptam egy nagyszerű lehetőséget. Ez egy mentorált program volt az EPAM által, mely egy nemzetközi, szoftverfejlesztéssel foglalkozó cég. Az említett program elvégzése után itt helyezkedtem el és jelenleg is itt töltöm a mindennapjaimat Java Szoftvermérnöként, ahol jelenleg okosvárosok fejlesztésén dolgozom.

Amennyiben csak egy picit is érdekel az informatika világa, a modern technológia működése és fejlődése akkor mindenképp a Közgázban a helyed, ahol a tanárok szakmai tudásának köszönhetően olyan stabil alapot építhetsz fel, mellyel egy életen át boldogulni tudsz kellő önszorgalommal és érdeklődéssel. Ezt követően határ a csillagos ég.

Sziasztok!



Rafael László vagyok, 2018 nyarán végeztem a Közgázban és utána egyenesen a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemre mentem tovább Mérnök-informatikus szakra, jelenleg pedig Dániában élek és dolgozok.

No de vissza egy kicsit a történetben.

Rafael László

fejlesztő, programozó

Még Általános iskola során ismerkedtem meg valamelyest szoftverfejlesztéssel és már akkor érdekelték a számítógépek és azok felépítése. E miatt talán egyszerűbb volt választanom az utolsó évben, ugyanis ez az egy iskola volt, mely szakmai tudást és érettségít is ígért. Középiskolai tanulmányaimat ezt követően a közgáz informatikai szakán kezdtem egy zsúfolt osztályteremben. Emlékszem akkor még fogalmam sem volt, hogy mit is fogok kezdeni magammal, mit is fogok tanulni, na és hogy milyen középiskolai élményeim lesznek. Viszont nagyon hamar felpörögtek a dolgok, a tanárok sorban kezdték megtalálni az osztályunkat különböző eseményekkel és teendőkkel. Például részt vettünk diák iri választáson, sport napokon, versenyeken és szinte mindenhol valamilyen szervezést vállaltunk. Sőt ezek mellett megannyi extra dolog is akadt órák közötti szünetekben. Visszagondolva a tanárok mindig elképesztően sok lehetőséget adtak kibontakozásra és fejlődésre.

Középiskolás éveim alatt a tanárok mindig egészen modern dolgokat mutattak be és megannyi technológiával ismerkedhettem meg. Láthattam szervertermet, konfigurálhattam hálózati eszközöket, fejleszthettem izgi programokat C++/Javascriptben és részt vehettem különböző kapcsolódó versenyeken. És ezek mellett annyira nem is kellett széthajtanunk magunkat. Sőt utolsó évre annyira felzárkóztam, hogy érettségire készüléssel mellett jutott időm jogosítványra, angolra áttérésre németről, nyelvvizsgára, versenyekre és egy rakat extra programra.

Ezt követően az egyetemen az első másfél év küzdelme után a második évben már csatlakoztam egy egyetemi szakkörhöz (KSZK), ahol már az iparban használt megoldásokkal ismerkedhettem meg közösen több, már tapasztalt egyetemistával. Üzemeltettem kritikus infrastruktúrát, hálózatot ezer kollégistának, fejlesztem ezekhez weboldalakat és egyetem végére mélyebben elmerültem a DevOps, a Linux, a hálózatok és a szoftverek világában.



Tanulmányok mellett egyetem közepén elkezdtem egy Svéd startupnak dolgozni, ahol egy infrastruktúrát raktam össze és üzemeltettem AWS felhős környezetben. Ezután 2022 augusztusában kiköltöztem Dániába friss Bsc diplomásként és Google Cloud infrastruktúra konzulensként dolgoztam egy konzulens cégnél ahonnan aztán idén átmentem a Trackman nevű céghez.

Itt jelenleg körülbelül ezer szerver infrastruktúráját fejlesztem és üzemeltetem közösen egy kis DevOps csapattal.

2017-ben érettségiztem a közgázban, de azóta is az ott eltöltött 5 év volt az egyik legmeghatározóbb időszak az életemben. Rengeteg olyan élménnyel gazdagodhattam, amit máshol nem tapasztalhattam volna meg.

Szívesen gondolok vissza az évente megrendezett osztályok közötti vetélkedőre, ahol izgalmas feladatok vártak ránk minden évben. Tanáraink támogatásával indulhattunk az osztállyal az Euroscola versenyen is, amit megnyertünk. A megnyert Strasbourgi út során lehetőségünk volt arra, hogy egy napra megtapasztalhassuk milyen is európai parlamenti képviselőnek lenni.



Kőkény Martin

Stratégiai- és tranzakciós tanácsadó

A jó élményeken túl rengeteg, a mindennapokban is hasznos tudással gazdagodtam az évek során. Sokan arra panaszkodnak, hogy nem tanulják meg az iskolában, hogyan is kell tudatosan adózni, vagy kezelni a pénzügyeiket, mi pedig pont ezekkel foglalkozhattunk a mindennapok során. Szakmai tanárainknak köszönhetően megismerhettük a különböző adózási módokat, megtanultunk könyvelni, amely másfél éves könyvvizsgálói tevékenységem során hasznosnak bizonyult, de aki esetleg egyéni vállalkozásba szeretne kezdeni, neki is szüksége lesz rá a mindennapokban. Pénzügy tantárgy keretében pedig megtanulhattuk mennyit is jelent számunkra, ha tudatosan bánunk a pénzügyeinkkel, megtanultuk értelmezni a világ gazdasági híreit, így naprakész tudásra tettünk szert.

A Fáy András Alapítvánnyal együttműködve egy különleges nap során, érdekes programokkal megtűzdelve tanulhattuk meg, hogyan is tudjuk tudatosan alakítani pénzügyeinket. Statisztika órák keretében pedig megtanultuk elemezni, értelmezni a számok mögöttes tartalmát. A munkám elengedhetetlen része a statisztikai elemzések értelmezése, statisztikák készítése.

A matematika tanárunk időt és fáradságot nem kímélve tette számunkra érdekessé a matematikát, és folyamatosan ösztönzött és támogatott a versenyek során. Nem régen diplomáztam a Corvinus pénzügy szakán, ahol jelenleg a mesterképzésemet folytatom, oktatok és kutatok, de ennyi itt töltött idő után is, ha egy új dolgot tanulunk, van, hogy nyugodtan dőlök hátra, hogy én ezt már tanultam középiskolában. Vállalati Hiteltermék- és folyamatfejlesztésen is dolgoztam egy ideig, így nyugodt szívvel állíthatom, hogy nem csak a magánéletben, de a munkahelyen is hasznosítható az a tudás, amit az ott töltött évek alatt megszereztünk. Végül de nem utolsó sorban szeretném megköszönni minden tanáromnak, aki az ott töltött éveim alatt tanított és támogatott. Nélkülük nem lehetnék most ott, ahol vagyok.





CEGLÉDI SZC NAGYKÁTÁI IPARI SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Cím: 2760 Nagykáta, Csonka köz 6.

OM: 203068-005

Tel.: 29/440-254

E-mail: ipari@ipariszki.hu

Web: www.ipariszki.hu

Az intézmény a Tápió-vidék központjában, Nagykátán 1958-ban a település ipartestületi épületében és az egykori kántoriskolában kezdte meg működését. Kezdetben csak három tanteremben folyt tanítás, majd 1972-ben új épületbe költözött az iskola, ahol már öt tanterem állt rendelkezésre. Akkor 270 fő tanult itt szakmát a 223. számú Ipari Szakmunkás-képző Intézetben.

A vasipari –hegesztő, szerkezetlakatos, mezőgazdasági gépszerező, esztergályos, villanyszerelő szakmák közül néhány még ma is oktatott szakma iskolánkban. A rendszerváltást követően 1990-ben tizenhatra növekedett az elméleti tanteremek száma az épületben. Az iskola is nevet változtatott, Ipari Szakközépiskola és Szakiskola néven folytatta működését. 1992-től OKJ-s szakmák oktatását hirdette meg, valamint elkezdődött nappali tagozaton a négyévfolyamos szakközépiskolai képzés is. Az iskola fő profilja mindig a szakképzés volt, ma is az.

2006-tól részt vettünk a Szakiskolai Fejlesztési Program II-ben, melynek eredményeként módszertani és eszközfejlesztés történt. Pedagógusaink továbbképzések keretében elsajátították a kooperatív és differenciált oktatás módszereit, valamint a korszerű IKT eszközök használatát, mely tudásnak az utóbbi években nagy hasznát vettük. Az eszközfejlesztések során a szakmai gyakorlat biztosításához még a mai kor követelményeinek is megfelelő eszközök beszerzésére került sor.

2013. január 1-ig iskolánk fenntartója Nagykáta Város Önkormányzata volt, majd a Klebelsberg



Fehérvári Károly
igazgató

Intézményfenntartó Központ Nagykáta, majd Ceglédi Tankerülete látta el ezt a feladatot. 2015. július 1-óta a Ceglédi Szakképzési Centrum tagintézményeként, intézményeként működünk.

Iskolánkban az utóbbi években jelentős felújításokat valósítottak meg. A főépület energeti-

kai modernizációja, a mosdók felújítása és az irodák korszerűsítése is megtörtént. A „volt napközi” épület külső felújítása, héjazatának cseréje mellett otthont ad az új tankonyhá-nak, melegítőkonyhá-nak és tanéletteremnek is. Emellett a volt Telefongyár területén működő tanműhelyben is komoly felújítások történtek, mind az épület infrastruktúrájának tekinté-tében, mind pedig felszereltségében. Elmondha-tó, hogy kimondottan jól felszerelt asztalosipari kézi és gépi műhellyel rendelkezünk és megkez-dődött az építőipari gyakorlati alapot biztosí-tó tanműhely átalakítása is. Természetesen van még tennivaló bőven, de az utóbbi évek dina-mikus fejlődése, az eszközpark gazdagodása, korszerűsödése megsokszorozta a lehetőséget a képzések mind színesebbé és színvonalasabbá tételére. Figyelemre méltó, hogy bár az iskola saját tornateremmel nem rendelkezik, a testne-velés órákat a Városi Sportcsarnokban tartják a kollégák. Sőt! a 2020/2021. tanévtől testneve-lés óra keretein belül, illetve szakkör formájá-ban lehetőség van sportlövészet oktatására is, mely mellett tanulóink már az önvédelmi okta-tást is választhatják.

Intézményünk diákjai a 2020/21-es tanévtől már a technikumi és a szakképző osztályokba járó tanulók is kapnak ösztöndíjat, melynek mértéke 10. évfolyamtól kezdődően tanulmányi eredményhez kötött. A szakképzési munkaszer-ződéssel kihelyezett tanulóink emellett munká-jukért fizetést kapnak, melynek összege jelenleg bruttó százezer forintot.

Iskolánk kiemelt figyelmet fordít tanulóink segí-tésére, az életre és a szakmára történő felkészí-tésére. Amellett, hogy az SNI és BTMN határo-zattal rendelkező integráltan okthatató tanulók segítségére fejlesztő pedagógus áll az iskola al-kalmazásában. Az ő feladata, hogy a szakértői véleményre rendelkező tanulókat igény és jo-gosultság szerint segítse a tanulásban, felzár-kóztatásban a szaktanárokkal együttműködve.

A technikumban tanuló fiatalok a 9. évfolyam megkezdésekor jelentkezhetnek a honvéd-kadét programba. A program keretében a ta-nulók a honvédelmi alapismeret közismeretek

tantárgyat heti 2 órában tanulják, amelyen meg-ismerkednek azzal, hogy milyen honvédelmi fel-adatai vannak a magyar állampolgároknak és azzal is, hogy mit tesz a Magyar Honvédség a haza védelméért. Ebben a képzési formában a tanuló honvéd kadétok honvédelmi alapismereteiből - választható érettségi tantárgyként – érettségiz-hetnek, amely felvételi tantárgyként szerepel a Nemzeti Közzolgálati Egyetemen. A diákok a tanórai elfoglaltság mellett számos szabadidős tevékenységben vesznek részt, mint például sportlövészet, önvédelmi sportok. A honvéd kadétokat jelentős ösztöndíjjal is támogatják.

Az előbbieken alapján látható, hogy az iskola egy olyan intézmény, amely több szempontból is adaptív. Igyekszik alkalmazkodni a tanulók adottságaihoz és igényeihez. Próbáljuk moti-válni a hátrányos helyzetű tanulókat is, megra-gadva számukra minden lehetőséget, technikai eszközökkel, rendezvényekkel, programokkal, műsorokkal, s személyre szabott figyelemmel. Iskolánkban a nevelésre, életmód-és mentálhi-giénés tanácsadásra legalább akkora hangsúlyt fektetünk, mint az oktatásra, mert az előbbi nél-kül az utóbbit megvalósítani szinte lehetetlen.

Pedagógusaink célja, hogy az iskolánkba érkező fiatalokat segítse beilleszkedni az új közösség-be, ösztönözze a tanulásra és legalább egy szak-ma elsajátítására. Nyújtson lelki támaszt, ami-kor szükség van rá és mutasson olyan példát, hogy az iskolából kikerülve értékes tagjai legye-nek a társadalomnak. Számunkra minden tanu-ló fontos és megérdemli a kiemelt figyelmet, hisz bennük van a jövő. Szerencsére az oktatói testület jókedvét a mindennapi nehézségek sem tudják elrontani. Az idősebb és a fiatalabb kor-osztály is törekszik a módszertani megújulásra.

A tantestület legfőbb jellemzője mindig a gyer-mekközpontúság és a pedagógusok, oktatók kölcsönös támogatása.

Nyílt nap:
2023. november 17.

Szakmai képzések

Kereskedelem ágazat

A kereskedelemben végbe menő folyamatok, a személyes és online értékesítés képezi az ágazat alapjait. A termékek forgalmazása, szállítmányozása a gyártótól a vevőig – mind, mind ehhez az ágazathoz tartozik. Megismerkedhetsz az új technológiákkal, digitális eszközökkel, amelyek megjelentek a kereskedelmi ágazatban.

A szakmacsoporton belül kiemelt figyelmet kap a gyakorlaton alapuló duális képzés, amely során a tanulók megismerhetik a szakma szépségeit, hasznosságát, fejleszthetik nyelvtudásukat és csapatban dolgozhatnak. Mint ahogy számos szakmában, itt is szükség van az állandó fejlődésre.

Kereskedő és webáruházi technikus

Kereskedelem ágazat 5 éves képzése, amely érettségivel és technikus szintű szakképzettség megszerzésével zárul.

A kereskedő és webáruházi technikus szakma új távlatokat nyit a kereskedelem területén. A szakképzett technikus az általános kereskedelmi folyamatok megismerése mellett alapos tudással rendelkezik a marketing, az online értékesítés és a webáruházak működésével kapcsolatban.

Kereskedelmi értékesítő

Kereskedelem ágazat 3 éves képzése, amely szakképzettség megszerzésével zárul.

A kereskedelmi értékesítő a korszerű eladástechnikák alkalmazásával kiszolgálja és tájékoztatja a vásárlókat.

Értékesítési stratégiája a vevői igényeken alapul, tevékenysége kiterjed továbbá az áru beszerzésére, átvételére, készlet kezelésére, állagmegóvására, a környezetvédelemre.



Informatika és távközlési ágazat

Az informatika és távközlés ágazat az informatikai képzéseket foglalja magában. A duális képzés során vállalatoknál és korszerű eszközpark igénybe vételével sajátíthatod el a legtöbb ismeretet. A szorgalmas tanulás eredményeként a nagyobb cégek gyorsan felfigyelhetnek rád és már a képzés során biztos állást szerezhetsz. Amennyiben a későbbiekben mélyíteni szeretnéd tudásodat, felsőfokú tanulmányokba kezdenél, biztos alapokra építhetesz.

Informatikai rendszer – és alkalmazásüzemeltető technikus

Informatika és távközlés ágazat 5 éves képzése, amely érettségivel és technikus szintű szakképzettség megszerzésével zárul.

Az informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus adott cég munkatársaként helyben telepített, illetve felhő szolgáltatásként igénybe vett hálózati eszközök, szerverek, valamint alkalmazások összehangolt működését biztosítja

- Képes számítógépet kezelni, üzemeltetni, irodai alkalmazásokat, multimédiás és kommunikációs alkalmazásokat telepíteni, karbantartani és használni;
- Elvégzi számítógépek és perifériáik hardveres szerelési, karbantartási és javítási munkáit;
- Ellátja munkaállomások operációs rendszerének telepítését és karbantartását;
- Képes a hálózati eszközök, a hálózati operációs rendszerek és az alapvető internetes szolgáltatások telepítésére, üzemeltetésére és karbantartására;



Építőipar ágazat

Az évezredek során az építőipar hatalmas fejlődésen és változáson ment keresztül, országokat összekötő utak, hidak, felhőkarcolók és gigantikus épületek születtek. Az építőipari ágazat jelentős mértékben befolyásolja országunk gazdaságát, napjaink egyik legmeghatározóbb iparága. Az oktatási rendszer nagy hangsúlyt fektet erre a területre.

Festő, mázoló, tapétázó

Építőipar ágazat 3 éves képzése, amely szakképzettség megszerzésével zárul. Festő, mázoló, tapétázó feladata a különféle alapfelületek festése, mázolása, díszítése, megóvása a környezet hatásaival szemben.

A megfelelő bevonatrendszer kiválasztásához elengedhetetlen a szakszerű felületdiagnosztika, majd a felület előkezelése, előkészítése. Mondhatni a felület előkészítés az alapja a későbbi megfelelő minőségű festésnek, mázolásnak – legyen szó a felületelőkészítés során akár glettelésről, akár kézi-vagy gépi csiszolásról. A munkavégzést a kézi és gépi festési technológiák alkalmazásával önállóan, a munkavédelmi, környezetvédelmi és biztonsági előírások szerint végzi.

Tapétázás alkalmával pedig - akár teljes tapétázandó felületről beszélünk, akár egy helyiség részleges tapétázásáról, úgynevezett „tapéta díszbetét” elhelyezéséről – rendkívül otthonos és változatos helyiségfelületek hozhatók létre. A megfelelő iskolai képzés biztosítja, hogy a végzett tanuló olyan tapétázott felületet hozzon létre, mely díszbe a lakásnak, s ráadásul ehhez a munkavégzéshez még jó kereset is párosul.

Tevékenységével, a festési folyamatok alkalmazásán keresztül rendkívül látványosan részt vesz az építőipari technológiai folyamatokban, hiszen bármilyen felületről is beszélünk – legyen az akár az épület szobáinak diszperziós festéssel festett fala, a terasz gyalult fa oszlopainak lazúrozott felülete, vagy akár az utcai kerítés fémszerkezetének a mázolt fémszerkezete – mindegyik munkanem az utolsó az építkezés folyamatában.

Ennélfogva ez a szembetűnő és sokrétű munka rendkívül igényes munkavégzést követel, azonban előreláthatólag rendkívül jó kereseti lehetőséget is kínál.

Kőműves

Építőipar ágazat 3 éves képzése, amely szakképzettség megszerzésével zárul. A kőműves hozza létre az épületek legfőbb szerkezeteit, azaz a teljesség igénye nélkül az alábbi munkafolyamatokkal foglalkozik:

alapozás, lábazat készítése, monolit vasbeton lemez-és szerelvénybeton készítése, fő-és válaszfalszerkezetek készítése, koszorúzás, lépcsők készítése, vakolási és külső szigetelési munkák végzése, díszvakolatok felhordás, burkolási feladatok és térkövezési munkák elvégzése.

Természetesen a fenti munkáknál – amennyiben azt a munkafolyamat igényli -, elvégzi a szükséges zsaluzási és a későbbi zsalubontási tevékenységet, illetve elvégzi a szükséges vasszerelési munkákat is.



Jól látható tehát, hogy a kőműves feladata a legkomplexebb munkafolyamat egy építkezés során, de ennél fogva azt mondhatjuk, hogy a legjobban megfizetett is. Ráadásul, mivel rendkívül szerteágazó munkanemekkel foglalkozik, jó esély mutatkozik arra, hogy kőművesnek „mindig jut munka”, hiszen képzettsége révén nem csak az új építkezéseknél tud szerepet vállalni, hanem részt tud venni az épületfelújításoknál, az udvarkialakításoknál és a kerítésépítésekénél is.

Iskolánkban nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy tanulóinkat kiemelkedő módon oktassuk az építőipari rajzok, tervrajzok olvasásának területén is, hiszen a kőművesmunka legtöbb esetben a rajzolással, rajzértelmezéssel, s esetlegesen az azon alapuló számításokkal kezdődik.

Egy dologgal „már most biztosan számíthat” az, aki kőműves tanulónak jelentkezik: amennyiben megszerzi a szakmát, a magas fokú képzés után keresett munkaerőnek fog számítani, s a komplex feladatellátási képességeinek és szerteágazó munkakörének köszönhetően minden bizonnyal jól meg lesz fizetve a munkahelyén!

Fa- és bútorigar ágazat

A fa- és bútorigari ágazaton belül az ötéves technikumi képzés során faipari technikusnak, míg a hároméves szakképzőiskolai képzésben asztalosnak és kárpitosnak is tanulhatsz. A duális képzés során jól felszerelt műhelyekben sajátíthatod el a szakma fortélyait. Emellett ipari környezetben megtanulhatsz a legfrissebb digitális CNC technikával működő berendezések kezelését és szakszerű használatát is. Így szakmai tapasztalatokkal a tarsolyodban vállalhatsz állást a munkaerőpiacon.

Asztalos

Fa- és bútorigar 3 éves képzése, amely szakképzettség megszerzésével zárul. Az asztalos egy olyan faipari szakma, amelyet a hagyományos kézműves munka mellett a gépi technológia, a digitalizáció jellemez.

Az asztalos különböző rendeltetésű és szerkezetű bútorok, nyílászárók és belsőépítészeti munkák elkészítését, szerelését, javítását és felújítását végzi. Az asztalos az a szakember, aki munkája révén a családok számára igazi otthonot, a közösségek számára pedig a munkahelyeken harmóniát teremt.



Gépészet ágazat

A gépészet ágazat képzéseit úgy alakították ki, hogy minden tanuló elsajátíthassa azokat az alapismereteket, amelyek valamennyi műszaki szakmában azonosak és szükségesek. Így felépítve biztos tudással fogsz rendelkezni, amely segíteni fog a különböző szakirányok közötti tájékozódásban és a számodra megfelelő szakma kiválasztásában.

Gépi- és CNC forgácsoló

Műszaki rajz alapján, a megmunkálandó anyag ismeretében megtervezi adott alkatrész hagyományos szerszámgépen való gyártását, meghatározva az ehhez szükséges gépeket, eszközöket és technológiai adatokat. A szerszámgépen beállítja a forgácsolási jellemzőket. CNC (számítógép által vezérelt) megmunkálógépeken, gyártósorokon szakszerűen használja a munkadarab befogó- és továbbító eszközöket. Programot ír és tesztel egyszerűbb alkatrészek CNC gépen történő gyártására. Hagományos vagy CNC gépen alkatrészeket gyárt. A kész munkadarabok méreteit ellenőrzi, a mérés eredményét dokumentálja.

Épület- és szerkezetlakatos

Gépészet ágazat 3 éves képzése, amely szakképzettség megszerzésével zárul. Fémes anyagból, főként acélból készült lemezek, idomok, csövek, vázak és tartószerkezetek előkészítését, szerelését, hegesztését és ellenőrzését végzi.

A nálunk végzett lakatosok jellemzői:

- Fémes anyagból, főként acélból készült lemezek, idomok, csövek, vázak és tartószerkezetek előkészítését, szerelését, hegesztését és ellenőrzését végzi.
- Épületek és más építmények szerkezeti fémvázainak összeszerelését, felállítását és szétszerelését végzi vázlatrajzok, műszaki rajzok és műszaki leírás alapján.
- Megfelelő anyagismerettel rendelkezik.
- Gépipari alpméréseket végez, ezek alapján előrajzolni tud.
- Fémlemez vágás és átalakítás céljára történő előkészítését végzi.
- Különböző gépészeti kötési eljárással (hegesztés, forrasztás, ragasztás, csavarozás, szegecselés stb.) épületek és más építmények (kapuk, ajtók és ablakok, korlátok, kazánok) alkatrészeinek elkészítését, szerkezeti fémvázainak felállítását, összeszerelését, szétszerelését, karbantartását és javítását végzi.
- Acélszerkezeti munkáknál hegesztési műveleteket végez.
- A termék minőségének és szerelésének ellenőrzését végzi a műszaki leírás szerint.
- Munkája során sokféle kéziszerszámmal és elektromos kisgéppel dolgozik.
- Többnyire egyéni jellegű munkát végez műhelyben vagy részben, esetleg állandóan szabadban.
- A munkavégzés közepesen nehéz fizikai igénybevétellel jár.

A munkaerő piacon igen keresett szakmáról van szó, ezért már a képzés során tanulóink – a tanulmányi eredményüktől függően – ösztöndíjban részesülnek. Tizedik évfolyamtól a diákok külső gyakorlati munkahelyen dolgoznak, és az ottani munkavégzésükért munkabért is kapnak.



Major Gábor

Villamosmérnök hallgató

Major Gábor vagyok, 22 éves, jelenleg végzős (7. féléves) villamosmérnök hallgató az Óbudai Egyetem, Kandó Kálmán Villamosmérnöki Karán. Jelen pillanatban tanulmányaim mellett a BKV Zrt., Mozgólépcső Szakszolgáltatának, alkalmazott segéd mérnöke vagyok, illetve szabad időmben az egyéni vállalkozásomat próbálom igazgatni, mely az épület villamoság minden területével foglalkozik. Első hangzásra úgy tűnhet, hogy én egy pedáns, kitűnő tanuló voltam a közép/általános iskolában, aki műszaki egyetemre jelentkezett, majd a karrierjét beindította, ám bár a látszat sokszor csalhat.

Serdültként a nagykátai Váci Mihály Katolikus Általános Iskola padjait koptattam, ahol, ha szabad élnem a szóval, az egyik legrosszabb tanuló voltam. Erős kontrasztot éreztem az, hogy majdnem sikerült megbuknom fizikából minden évben ebben az időszakomban, de ennek ellenére mégis egy erősen fizikára alapozó szakon tanulok (ahol jelenleg a legjobbak között tudhatom magam), illetve a hobbjaim is erre a tantárgyra alapozódnak.

A középiskolai felvételi közeledtével, gyorsan kellett döntést hoznom a családommal, hogy mit is szeretnék az életben csinálni. Legelőször asztalos szerettem volna lenni, de mivel nem indult ez a képzés a közelben, ezért maradt a villanyszerelés mint szakma, amely valamelyest még érdekelt is akkortájt. Tehát a nyertes intézmény a Ceglédi SZC Nagykátai Ipari Szakképző Iskola lett.

Tanévkezdés után jöttem rá, szakmai tanárain segítségével, hogy nem is vagyok annyira idióta, mint aminek elkönnyveltek, illetve elkönnyveltem magamat. Tanulmányi eredményeim ekkor tájt kezdtek el exponenciálisan növekedni az idő múlásával. Természetesen még ekkor sem tudtam eldönteni, hogy mit is szeretnék az életben magammal kezdeni. Miután megszereztem a 3 éves OKJ szakmai papíromat, családi unszolásra jelentkeztem nappali 2 éves érettségire felkészítő képzésre, szintén az előbb említett intézménybe. Saját véleményem szerint az életemben ez egy sorsfordító döntés volt.

Az intézményben töltött további 2 évem alatt rengeteg önbizalmat és tapasztalatot tudtam szerezni az étellel kapcsolatban. Első évem elején, mint egy villámcsapás ütött belém a látomás, hogy én villamosmérnök szeretnék lenni és mit veszthetek, ha elkezdek kicsit jobban tanulni, illetve megpróbálni jelentkezni egyetemre. A képzésem ideje alatt egészen jól tanultam, mivel egy célt akartam elérni, melyet magamnak állítottam fel. Elkezdtem napi szinten foglalkozni az elektronikával, illetve a műszaki dolgokkal. Az első megmértetés, melyet le kellett küzdenem az angol nyelvvizsga volt, melyet cirka 3 hónap felkészülés után, igen jó eredménnyel meg is szereztem. Ezt követően az önbizalmam az egekbe ugrott és elkezdtem hinni magamban, az egészet tetőzte, hogy a tanárain is támogattak a céljaim elérésben, illetve a családom is elkezdett hinni bennem. Önbizalmamat szintén növelte az, hogy rendszeres fellépéseken és előadásokban szerepeltem a középiskola keretein belül.

Az érettségit a saját képességeimhez képest (lehetett volna jobb is, ha nem vagyok lusta), igazán jó eredményekkel elvégeztem. A kiválasztott felsőoktatási intézmény, megjelölt szakára sikeresen felvettek. Az első két félév kivételével, az összes félévben kitűnő tanulmányi eredményekkel rendelkezem/rendelkezek az egyetemen, DE nem azért, mert jó tanuló vagyok, hanem azért, mert azt tanulom, ami érdekel. Kimondott tanárok neveit nem szeretném felsorolni kik segítettek egyengetni az utamat és befolyásolták az életem előrehaladását, mivel mindenki meghatározó szerepet játszott egy-egy pilléren.



Fejős István
Üzemvezető

Fejős István vagyok, üzemvezető. A fémmegmunkálás szakterületén dolgozom 8 éve. Fémes és nem fémes rúd anyagokból készítünk különböző formájú és mintájú alkatrészeket évi több százezer darabszámban. Szakmai tanulmányaimat az értettségi bizonyítvány megszerzése után a Nagykatái Ipari Szakképző iskolában folytattam. Gépi forgácsoló szakmára jelentkeztem.

Nem tudtam pontosan mit rejt a szó „forgácsolás”, de kíváncsiságom ebbe az irányba terelt. A szakma szeretetének és tudásának megszerzésében sokat segítettek az iskolai évek alatt akkori tanáraink Ecseri István és Balogh Miklós tanár urak. A külső gyakorlatomat Jászberényben az Aprító Gépgyárban és Nagykatán Dr. Varga Tamás egyéni vállalkozónál végeztem. Első munkahelyem a gyakorlatot is biztosító Dr. Varga Tamás E.V. lett.

A kezdő esztergályosból az évek során sikerült CNC Gépkezelő és CNC Programozóként is helytállni. A megfelelő kompetenciát megszerezve jelenleg szakmai oktatóként és üzemvezetőként végzem a feladataimat.



Gulyás Gergő
Ügyvezető

Mindenki életében eljön az a pillanat, mikor elkezd a középiskolai éveit. Én nagyon izgatott voltam, hiszen tudtam, hogy egy nagy változás fog bekövetkezni az életemben, amikor elkezdem tanulmányaimat a Nagykatái Ipari Szakközépiskolában. Nagyon hálás vagyok azoknak az embereknek, akik akkor körbevettek, a volt tanárainknak és osztálytársainknak. Érdekes, akkoriban másképp láttam a világot, de az érettségi közeledésével már tudtam, hogy a tanultak és a tapasztalatok által, több lehetőséget is kaptam.

Akkoriban azt beszéltük a volt osztálytársaimmal, hogy alig várjuk, hogy az egészen túl legyünk és mehessünk tovább az életben, most azt gondolom, hogy de jó is lenne, ha még átélhetném azt a sok-sok emléket, amit akkor átélhettem: a barátok, az iskolai feladatok, a szerelem és azt a sok csintalanságot. Én magam nem voltam osztály első, de a volt tanárainknak köszönhetően valami elindult, azokat az útbaigatásokat és tanácsokat, akkor nem is tudtam értékelni, de a későbbiekben és jelenleg is, minden alkalommal megfogadva használom.

Manapság nagyon sok feladatom van. Fontos, hogy ne hibázzak, itt már nem csak egy figyelmeztetés, vagy egy elégtelen kerül a naplóba. Jelenleg egy vagyonszármondó kft ügyvezető igazgatója vagyok és többféle feladatot kell végeznem a mindennapokban: üzlethelyiséget, különböző gyárakat és lakossági ügyfeleket kell szolgáltatásokkal, kivitelezésekkel és fejlesztésekkel irányítani. Fontos, hogy a cégben történő mindennapi kihívásokat, a kollégákat, a megrendelőket és a váratlan szituációkat megfelelően tudjam kezelni. Az iskolai feladatok sokszor nagyon nehéznek és soknak tűntek, de ma már ezt másképp látom.

Amikor a volt középiskolai tanáraink nehéz feladatokkal és helyzetekkel láttak el, nem azért tették, mert rosszat akartak! Köszönöm a volt osztályfőnökeimnek és az összes volt tanáromnak, az iskolai dolgozóknak azt a sok fáradozást és erőfeszítést, amit egykoron értem tettek.

Turizmus- vendéglátás ágazat

Ez az ágazat felöleli a kultúrák egymásra találását. Az emberi kapcsolatokban rejlő értékeket, a gasztronómiai ismereteink gyarapodását. Az ember kulináris élvezeteinek való hódolását.

Az ágazat folyamatosan fejlődik, így a tanulók korszerű tudást sajátíthatnak el a képzésük során, amely folyamatos fejlesztést igényel. Bepillantást nyerhetsz az üzleti tevékenység alapjaiba és kihívásaiba. A piacképes szakma elvégzésével a gazdaság olyan területén helyezkedhetsz el, amely az ország egyik húzóágazatának minősül.

Pincér – vendégtéri szakember

Turizmus-vendéglátás ágazat 3 éves képzése, amely szakképzettség megszerzésével zárul. A pincér-vendégtéri szakember a vendéglátó egységekben fogadja az érkező vendégeket, igény szerint ételt és italt ajánl, majd felszolgálja a kiválasztott ételeket. Folyamatosan figyel vendégeire, kínál, utántölt, rendben tartja az asztalt. Számlát készít és lebonyolítja a számlák kiegyenlítését.

Elektronika és elektrotechnika ágazat

A képzés első fázisában a közös műszaki alapozásra fordítanak nagy hangsúlyt, így a tanulók azokat az ismereteket sajátíthatják el, amelyek valamennyi műszaki szakmában azonosak. Az alapozó szakasz végén lehetőség nyílik arra, hogy kiválaszd a számodra kedvelt szakirányt.

Elektronika és elektrotechnika ágazat 3 éves képzése, amely szakképzettség megszerzésével zárul. Lehetséges szakmairányok: Épületvillamosság szakmairány, Villamoshálózat szakmairány, Villamos készülék és berendezés szerelő szakmairány.

Villanszerelő

A villanszerelő épületek, létesítmények és hálózatok hagyományos és intelligens villamos és nap-elemes rendszerének kialakítását végző szakember. Az ipari és kommunális létesítmények villamos berendezésének szerelése során kapcsoló- és elosztóberendezést telepít, ipari energia elosztó vezeték, szabadvezeték, kábelt, vezérlő- és szabályozókészüléket, berendezést szerel, javít. Feladat körébe tartozik a villamos ellenőrző mérések, vizsgálatok és beállítások elvégzése is.

- Fogyasztásmérő helyet alakít ki, lakás és épület elosztó berendezést szerel, erős- és gyengeáramú hálózatot létesít;
- Hagományos és intelligens épület villamos berendezését szereli, javítja, karbantartja, kezelését betanítja;
- Egyszerű multimédiás és kommunikációs alkalmazásokat kezel, tervek, műszaki leírásokat olvas, értelmez;
- Kiszámlázásokat, mérőműszereket, kéziszerszámokat használ a technológiai alpműveleteknél.



CEGLÉDI SZC SZTTERÉNYI JÓZSEF TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Cím: 2200 Monor, Ipar utca 2.

OM: 203068-011

Tel.: 29/413-822

E-mail: szterenyi@szterenyi.hu

Web: www.szterenyi.hu

A Ceglédi SZC Sztterényi József Technikum és Szakképző Iskola Pest Megye dél-keleti régiójában, Monor városában működik a 4-es sz. főút mellett. Korszerű technikumként és szakképző iskolaként széles alpműveltséget nyújt, s egyenrangúan kezeli a közismereti, a szakmai előkészítő, az alapozó és speciális szakmai képzést.

Iskolánk nyílt rendszerként működve piacorientált képzéseivel szerves részévé vált a régió gazdasági életének. Képzéseinket folyamatosan a munkaerőpiac igényeihez igazítjuk, így az elmúlt tanévekben még szélesebbé vált szakmai kínálatunk. Küldetésünk, hogy a szakmáját szerető és magas szinten művelő, a társadalmi és természeti környezetéért felelősséget vállaló ember eszményéhez vezető utat a diákok elé tárjuk. Fontosnak tartjuk, hogy a megszerzett tudás magabiztos birtoklása mellett diákjainkban kialakuljon az igény a továbbfejlődésre, akár a felsőoktatási intézmények által nyújtott lehetőségek keretein belül, akár iskolánk érettségi utáni szakképzési vagy felnőttképzési gyakorlatában.

Célunk, hogy a szakma és az iskola hagyományait folyamatosan ötvözzük a legmodernebb technológiai ismeretek nyújtotta lehetőségekkel. Ezért egy közel 3 milliárd forintos állami beruházás keretében új, korszerű gépi forgácsoló, faiipari technikus, automatizálási, pneumatikai, elektronikai és elektrotechnikai tanműhelyek, valamint korszerű szaktantermek, laborok épülnek iskolánkban az elkövetkező két évben.



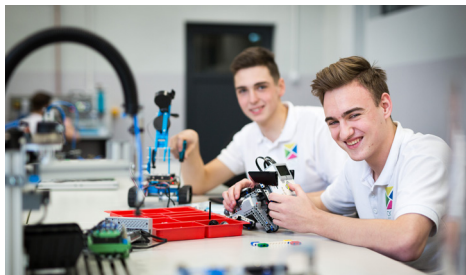
Lipka Gabriella
igazgató

Így iskolánk a tanulni vágyó fiatalok és idősebbek igényeit kiszolgálva, az egész életen át tartó tanulás szellemében gazdag kínálatot nyújt az érdeklődők számára.

Nyílt nap:
2023. November 8.

Technikum

Tagozat kód	Ágazat	Szakma megnevezése	Képzési idő
0071	Gazdálkodás és menedzsment	Pénzügyi-számviteli ügyintéző vagy Vállalkozási ügyviteli ügyintéző	5 év
0072	Kereskedelem	Kereskedő és webáruházi technikus vagy Idegen nyelvű ipari és kereskedelmi technikus	5 év
0073	Közlekedés és szállítmányozás	Logisztikai technikus	5 év
0074	Specializált gép- és járműgyártás	Mechatronikai technikus	5 év
0075	Elektronika és elektrotechnika	Ipari informatikai technikus	5 év



Szakképző Iskola

Tagozat kód	Ágazat	Szakma megnevezése	Képzési idő
0081	Elektronika és elektrotechnika ágazat	Villanszerelő	3 év
0082	Építőipar ágazat	Ács	3 év
0082	Építőipar ágazat	Bádogos	3 év
0082	Építőipar ágazat	Festő, mázoló, tapétázó	3 év
0082	Építőipar ágazat	Kőfaragó	3 év
0083	Fa- és bútortipar ágazat	Asztalos	3 év
0084	Kereskedelem ágazat	Kereskedelmi értékesítő	3 év
0085	Turizmus, vendéglátás ágazat	Pincér- vendégtéri szakember	3 év



Pénzügyi-számviteli ügyintéző

A pénz nem boldogít...

Biztos ez? Ha úgy gondolod, közelebről is megvizsgálnád ezt a kérdést, és szeretnél felnőttként pénzügyi-számviteli munkakörben dolgozni, akkor várunk szeretettel iskolánkban 2022-ben is induló pénzügyi-számviteli ügyintéző technikai osztályunkba.

A képzés 5 éves, érettségivel és technikai vizsgával zárul.

Hogy mit takar a szakma?

- megismerkedhetsz irodai szoftverekkel, ügyintézői, ügyviteli munkafolyamatokkal
- a könyvelő munkájának minden apró részletével
- önállóan megtanulsz adóbevallásokat készíteni, házi pénztárt kezelni
- szakmai irányítással befektetési döntések, vállalkozásfinanszírozási feladatok adminisztratív teendőit ellátni
- banki szolgáltatásokat ajánlani, ügyfelekkel kapcsolatot tartani

A pénzpiacon dolgozók átlagon felül keresnek, még mindig azt gondolod, hogy a pénz nem boldogít?



Logisztikai technikus

Monor, ha nem is a világ közepe, de rengeteg közlekedési út közelében található. Többek között ez is oka annak, hogy Dél-Pest megyébe nagyon sok logisztikai vállalkozás települt az elmúlt években. Ezek folyamatos munkaerőhiánnyal küzdenek.

Iskolánkban közel 10 éve van logisztikai képzés, ahová szeretettel várunk jövő tanévben az átalakult, jelenleg már technikus vizsgával záródó oktatásunkra.

A képzés 5 éves, érettségivel és technikus vizsgával zárul.

Na de mit is csinál egy logisztikus?

- fuvarokat szervez, szállítmányozási folyamatokat tervez földön, vízen, levegőben
- okmányokat állít ki a magyar és nemzetközi ügyfelek számára
- gazdaságos, biztonságos és gyors minőségi szolgáltatást valósít meg
- sok ezer négyzetméteres raktárakban árut szerez be, tárol, mozgat, értékesítést szervez

Ha ügyesen oldasz meg problémákat, gyorsan reagálsz, szereted a változatosságot, a „pörgést”, jó helyen jársz a SZTERÉNYIBEN!



Jutasi Fruzsina vagyok, 2018-ban végeztem logisztikai és szállítmányozás ügyintéző szakon. 2018-ban az Oriflame raktárban helyezkedtem el, mint raktári adminisztrátor ahol 2 évig dolgoztam. Kezdetben nehéz volt még iskola után is betanulnom a feladataimba, kellett hozzá 2 hónap mire az alapokat megtanultam.

Nagyon sok dolgom volt adminként, számlákat állítottam ki, CMR fuvarleveleket gyártottam a kimenő kamionokhoz, a bejövő kamionok CMR fuvarleveleit is én kezeltem.

Jutasi Fruzsina

Logisztikus

Ordereket hoztunk létre a bejövő áruknak a raktárosok részére, a kiszedéseket, azaz a komissiókat is én adtam ki a raktárosoknak. Éjszakai műszakban vittem fel a napi bejövő és kimenő áruknak az információit. 2020-ban kezdtem egy másik munkahelyen mint raktáros, a Booklog Kft-nél ez egy könyvraktár. Itt már könnyebb volt megtanulni a rendszert használni, hiszen az iskolai tudásomat kiegészítette a két év gyakorlat. Egyébként nagyon szeretem ezt a munkát.

KERESKEDELMI ÉRTÉKESÍTŐ

Iskolánk folyamatosan változó szakmakínálatában is megjelent a KERESKEDELMI ÉRTÉKESÍTŐ szakma, mely éveken keresztül az eladó nevet viselte.

„Két ember között a legrövidebb út egy MOSOLY”

Egy jó eladó legfontosabb mottója ez. Erre szeretnénk legelőször megtanítani téged, ha minket választasz.

És mire még?

- hogyan rendezzünk be egy üzletet úgy, hogy a vevők kedveljék
- hogyan fogadjuk a vevőket, hogyan szolgáljuk ki őket
- hogyan tudjuk az üzlet bevételét növelni
- hogyan kereskedjünk az online térben
- hogyan lehet munkád precíz, rendezett, szép küllemű

Ha úgy érzed, van kereskedő vénád, nyitott vagy a kereskedelem új trendjeire, széles körű elhelyezkedési lehetőséget kínálunk számodra, hiszen ruházati, lakberendezési, élelmiszer és kozmetikai áruismerettel is gazdagodva indulhatsz 3 év múlva a munka világába.



Latasz Nóra vagyok, 2016-ban végeztem a Szterényiben eladóként, majd 2 év múlva ugyanitt érettségi vizsgát tettem. Jelenleg is az eladó szakmában dolgozok a Penny Marketben.

A szakmában azt szeretem, hogy mindig tudok segíteni a Vásárlóknak (igen, így nagy kezdőbetűvel), és nagyon elégedett vagyok, hiszen egy nagyon jó csapatba kerültem.

Latasz Nóra

Eladó



Kereskedő és webáruházi technikus

Iskolánk folyamatosan igazodik a vállalati, tanulói igényekhez, így a 2021/2022 tanévben szélesedett szakmakínálatunk, a kereskedelem ágazatban a KERESKEDŐ ÉS WEBÁRUHÁZI TECHNIKUS szakmával.

A képzés 5 éves, érettségivel és technikus vizsgával zárul.

Ha Monoron szeretnél tanulni, elkerülve a budapesti tömegközlekedés kellemetlenségeit, részt vennél az iskola gyakorlatorientált duális képzésében, a szakmát megszerettető alapozó két év után megtanulhatsz nálunk:

- hogyan hoz létre kereskedelmi vállalkozást
- mire figyelj a beszerzési munkában
- hogyan működik egy raktár, mit kell tudni a készletek kezeléséről
- az értékesítést segítő praktikákat
- a marketing alapjait
- az online értékesítés folyamatát

Ha úgy érzed, van kereskedő vénád, nyitott vagy a kereskedelem új trendjeire, széles körű elhelyezkedési lehetőséget kívánunk számodra, hiszen ruházati, lakberendezési, élelmiszer és kozmetikai áruismerettel is gazdagodva indulhatsz 5 év múlva a munka világába.





Seres Máté vagyok Monoron a CSZC Sztérényi József Technikum és Szakképző Iskola volt tanulója. Épületvillamossági szerelőként végeztem. Az ott megszerzett alapokkal mára már a hálózaton szerelek, mint feszültség alatti szerelő. Ez a szakma biztos megélhetést biztosít számomra.

Seres Máté

Épületvillamossági szerelő



2011-ben végeztem a Sztérényi József Technikum és Szakképző Iskolában, mint festő, mázoló és tapétázó. A festőszakmában töltött pár év külföldi munkavégzés után haza húzott a szívem, és egyéni vállalkozó lettem. 2 évvel az egyéni vállalkozói lét után megalapítottam a saját céget, és azóta a Festőprofi Kft. ügyvezetője vagyok. A legjobb döntés volt számomra a Sztérényi, és a festő szakma választása!

Horváth István

Festő





CEGLÉDI SZC UNGHVÁRY LÁSZLÓ VENDÉGLÁTÓIPARI TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Cím: 2700, Cegléd, Kossuth Ferenc u. 18.

OM: 203068-013

Tel.: 53/505 480

E-mail: kervendszki@cegledikersuli.hu

Web: www.cegledikersuli.hu

A Ceglédi SZC Ungtvány László Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola Cegléd város és Dél-Pest megye egyik meghatározó szakképző intézménye. A makrogazdasági tényezők, a munkaerőpiaci helyzet átalakulása és a foglalkoztatói elvárások megváltozása következtében elengedhetlenné vált a szakképzés átalakítása. Az Ipar 4.0 eredményeképpen a munkakörök is átalakulnak, s ez megköveteli az iskolai képzések tartalmi és módszertani megújulását.

Intézményünk oktatói testületének elkötelezettsége az iskolában folyó szakmai képzések iránt továbbra is töretlen, a jól felkészült kollégák és az iskola folyamatosan korszerűsödő infrastrukturális feltételei kellő alapon szolgálnak az újabb és újabb kihívásokhoz és elvárásokhoz való rugalmas alkalmazkodáshoz.

Az iskolánkban végzett fiatal szakemberek egyrészt keresettek a munkaerőpiacon, másrészt sikeresen folytatják tanulmányaikat szakirányú felsőoktatási intézményekben.

*A szakmatanulásé a jövő
... mert kellene a jó szakemberek*



Baranyi Tibor
igazgató

A Ceglédi SZC Unghváry László Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola Budapesttől 70 km-re, Cegléden a városközpontban található. Tevékenységünk középpontjában a minőségi oktató- és nevelő munka áll, mely biztosítja tanulóink kompetenciáinak fejlesztését a szülők, a munkáltatók és a munkaerőpiac elvárásainak megfelelően.

Iskolánk két tagozaton kínálja képzéseit:

A **technikumi tagozaton** a kereskedelem ágazat, turizmus-vendéglátás ágazat, valamint közlekedés és szállítmányozás ágazatban is 5 éves képzésben tanulhatnak nálunk a diákok közismereti és szakmai tantárgyakat. Négy kötelező közismereti tárgyból tesznek érettségit a diákok, a technikus szakképesítés szakmai vizsgája lesz egyben az ötödik érettségi tárgy. Így a 13. év végi sikeres vizsga után két végzettséget igazoló bizonyítványt kap a tanuló, - kézhez kapja az érettségi bizonyítványát és a technikus végzettségét igazoló oklevelét. A technikumban megszerzett tudás megteremti a lehetőségét annak, hogy a jó eredménnyel végzetek a szakmai vizsgájuk eredményének figyelembevételével továbbtanulhassanak a felsőoktatásban azonos ágazaton belül.

A másik tagozaton, a **szakképző iskolában** három év alatt szerezhető szakmai végzettség. Egy osztályban kereskedelmi értékesítőket képzünk, a vendéglátó szakmákban 1-1 cukrász, pincér-vendégtéri szakember és szakács osztályt indítunk.

Az első év ágazati ismereteket adó képzés, az azt követő két évben duális képzés folyik, első-sorban munkaszerződés keretén belül. A végzés után itt is nyitott a lehetőség az érettségi vagy akár a technikus végzettség megszerzésére is.

Jól felszerelt tanműhelyekben, tankonyhában, tanteremben mester szakoktatóktól sajátíthatják el diákjaink a szakmai alapokat, majd munkaszerződéssel folytathatják a gyakorlatukat külső munkahelyeken. Iskolánk mintegy 50 kereskedelmi és vendéglátóegységgel áll kapcsolatban, ahol élőmunkában tapasztalhatják meg a szakmák követelményeit, valamint a



szakma iránt elkötelezetteknek ismét lehetőségük lesz külföldi szakmai gyakorlatokon való részvételre is, ahol a szakmai tudásuk mellett az idegennyelvi tudásukat is magasabb szintre emelhetik.

Több évtizedes hagyomány, hogy diákjaink szép sikereket érve el öregbítik iskolánk hírnevét a gyakorlatorientált megmérettetéseken, az országos szakmai tanulmányi versenyeken.

Iskolánk diákönkormányzata színes és változatos programokat kínál tanulóink számára, a sportolni vágyó diákoknak lehetőségük van többféle sportágban sportversenyeken részt venni.

Évről-évre bekapcsolódunk a városi rendezvények lebonyolításába, akár színvonalas ünnepi műsorról, akár a rendezvények vendéglátós tanulóink által történő lebonyolításáról legyen szó.

Nyílt napok időpontjai:
2023. november 10. és
2023. november 17.

Technikum

Ágazat	Szakma megnevezése	Alkalmassági vizsgálat
Kereskedelem	Kereskedő és webáruházi technikus	E
Turizmus-vendéglátás	Vendégtéri szaktechnikus	E/P
Turizmus-vendéglátás	Cukrász szaktechnikus	E/P
Turizmus-vendéglátás	Szakács szaktechnikus	E/P
Turizmus-vendéglátás	Turisztikai technikus	E/P
Közlekedés és szállítmányozás	Logisztikai technikus	

* E: Egészségügyi alkalmassági követelmény P: Pályaalkalmassági követelmény



SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Ágazat	Szakma megnevezése	Alkalmassági vizsgálat
Kereskedelem	Kereskedelmi értékesítő	E
Turizmus- vendéglátás	Pincér-vendégtéri szakember	E/P
Turizmus- vendéglátás	Cukrász	E/P
Turizmus- vendéglátás	Szakács	E/P

* E: Egészségügyi alkalmassági követelmény P: Pályaalkalmassági követelmény





Mint az iskola egyik szaktanára és egyben volt diákja invitállak benneteket.

A középiskolás éveimben megszerzett tudásért a mai napig hálás vagyok, hiszen ezeket az ismereteket használom fel a családi vállalkozásunk üzemeltetésében, illetve adom tovább a tudásra szomjas diákoknak. A megfelelő pályaválasztás rettentő nehéz feladat most is és volt annak idején is, amikor én választottam iskolát.

Ozsgyáni-Antal Enikő

Szaktanár

Azt most is fontosnak tartom, hogy olyan szakmát kell választani, mely egyrészt az érdeklődés középpontjában áll, másrészt olyan ismereteket, készségeket nyújt, melyek segítik a boldogulást a mindennapi életben. A kereskedelem, mint szakma ahogy régen is, a mostani változó világban is fontos szerepet tölt be a gazdasági életben, így biztosítja, hogy ezzel a végzettséggel bármikor elhelyezkedhessenek tanulóink vagy saját vállalkozás indításával önállósdhassanak.

Számomra a pályaválasztás igen nehéz folyamat volt, hiszen nyolcadikos koromban nem igazán tudtam, hogy miként szeretnék majd dolgozni. Szerencsére rátaláltam a ceglédi „Kersuli” vendéglátás-idegenforgalmi specializációs osztályára, ahová beadtam a jelentkezésemet. Az iskolai évek alatt a kedvenc tantárgyaim a szállodai alapismeret és a turizmus voltak. 2012-ben országos 10. helyezést értem el a szakmai érettségi tantárgyak tanulmányi versenyén (ÁSZÉV), ahol komplex turisztikai tárgyakból kellett összemérnem a tudásomat az ország más tanulóival.



Barcza Helga

IBIS Styles Budapest Airport
igazgatói asszisztens

Az érettségi után felvételt nyertem a Budapesti Gazdasági Egyetem Kereskedelmi és Vendéglátóipari Karára. A sikeres vizsgák abszolválásában nagyon sok mindent köszönhetek a volt iskolámnak, hiszen egy olyan elméleti alapot adott nekem, ami miatt könnyebben tudtam venni az egyetemi akadályokat.

Az államvizsga után az IBIS Styles Budapest Airport szállodában kezdtem dolgozni, mint recepciós. Jelenleg Igazgatói asszisztensként és HR koordinatórként erősítem a csapatot. Feladataim közé tartozik többek között a főiskolai gyakornokok, tanulók toborzása.

Sajnos a világvárvány a szállodánkat sem kímélte, azonban a számok azt mutatják, hogy a turizmusnak helye van a piacon. Aki abban gondolkodik, hogy a szállodaiiparban szeretne dolgozni, csak biztatni tudom, mert ez az "életstílus" olyan színes és olyan sokoldalú, hogy itt mindenki megtalálja magának a kedvére valót.





Csabai Roland és László

Vendéglátó tulajdonos

László: Általános iskolából kikerülve nemigen tudtam még, hogy merre is vegyem az irányt. Bátyám, Roland ekkor már a Vendéglátó iskola tanulója volt, akinek nyomdokaiba lépve én is a pincér szakmát választottam. Első osztályos fejjel eldöntöttem, hogy végzős diákként majd megnyerem a Szakma Kiváló Tanulója versenyt. Az első hely kicsit távolinak bizonyult, de az országos döntő 8. helyezettjeként megszereztem bizonyítványomat.

Az iskola és tanárain maximálisan segítettek felkészülesemet, 2,5 hónapra keresztül szinte egyéni képzésben vettem részt. Különös hálaival tartozom Ottóhál Vili bácsi és Farkas Feri bácsi kitartó és biztató munkájának, akik megformázták az alapokat mai sikeres munkánkhoz. Bizonyítványom megszerzése után nem sokkal Anglia felé vettem az irányt, ahová pár évvel később Roland bátyám is követt. Az Egyesült Királyságban ketten összesen majdnem 30 évet töltöttünk el, a gasztronómia majdnem minden ágával találkoztunk és ki is próbáltunk mindent a vendéglátásban. Az iskola által belénk nevelt munkamorálnak köszönhetően szép dolgokat sikerült elérnünk ebben az embert próbáló, de szép szakmában. Chef, konyhafőnöki pozícióban is jó pár évet tudhatunk magunk mögött. 2019 tavaszán pedig úgy döntöttünk, hogy új feladatba kezdünk és hazai vizeken is szerencsét próbálunk: belefogtunk a ceglédi Grill Bisztró üzemeltetésébe, valamint lassú, apránkénti felújításába.

A kis bisztró a vezetésünk alatt szerencsére egyre kedveltebb a ceglédiek körében - idős, fiatal, kicsi, nagy, fiú, lány, mindenki talál valami kedvére valót a Grillben... Nagyon büszkék és hálásak is vagyunk, hogy ilyen hatalmas vendégseregnek örvendhetünk, mely napról napra növekszik. Megfelelő képzés nélkül nem sikerülhetett volna!

Gyermekkorom óta készültem a cukrász pályára, hiszen tudtam, hogy ez lesz az én utam. A mai napig töretlen lelkesedést érek a szakmám iránt, ezt bizonyítja a folyamatos önképzés és ennek eredményeképpen 2015-ben sikeres cukrász mestervizsgát is tettem. 1995-ben kezdtem el dolgozni Cegléden egy cukrászdában, ahol a mai napig vezető cukrásként, jelenleg 8 fős csapattal dolgozunk. A 21. század hatalmas kihívások elé állítja a szakmát, éppen ezért folyamatosan meg kell felelni a kialakuló igényeknek, trendeknek. Úgy gondolom, a szakma lehetőségei végtelenek és sok tanulással, elhivatottsággal elérhetjük az álmainkat.



Bodó Gyula

mestercukrász

Büszkén mondhatom, nekem sikerült, immár 30 éves múltla visszatekintve látom azokat a lehetőségeket a szakmában, amelyeket tanulóként csak sejtettem. Biztatok mindenkit a cukrász szakma megismerésére, hiszen ez nemcsak egy életforma, hanem kiváló megélhetési lehetőség is. Hatalmas öröm az elkészült termékekre ránézni, boldogsággal és büszkeséggel tölti el az embert egy szép termék látványa, legyen az esküvő, fogadás, vagy egy születésnap. Ekkor értjük meg igazán, hogy mit is jelent cukrásnak lenni.

Ma már szakmailag sok mindent elértem, rengeteg tanfolyamot elvégeztem, sok tanulót segítettem a szakmunkásvizsgára felkészülni, és néhány évig szakoktatóként is dolgoztam. Jelenleg a napi feladataim mellett Workshopokat tartok különböző témákban, legyen szó akár egy egyszerű házi süteményről vagy Macaron készítéséről, - a lelkesedés a cukrászsütemények valamint az édesség iránt töretlen. Minden nap motivál, hogy az, ami a munkám, az álmom az életem is.

CEGLÉDI SZC MIHÁLY DÉNES SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Cím: 2230 Gyömrő, Fő tér 2/B

OM: 203068-015

Tel.: 29/331-234

E-mail: mdiskola@mdiskola.hu

Web: www.mdiskola.hu

Iskolánk létrejötté a térségben egyedülként tette lehetővé felnőttek iskolai rendszerben történő szakmai oktatását, képzését. Egykori alapítónk 2003-ban - ismerve a Pest megyei emberek munkavállalással kapcsolatos problémáit - lehetőséget teremtett arra, hogy a tanulni vágyó felnőttek a lakóhelyükhöz közel tudjanak szakképesítést szerezni.

Tevékenységünk sikerét mutatja, hogy a nálunk végzetek többsége a munkaerőpiacon érvényesíti az iskolánkban tanultakat.

Intézményünkben a felnőttek oktatása keretében folyó szakmai oktatások munka mellett végezhető formában kerülnek megszervezésre. A felnőttek oktatásának elsődleges feladata a már nem tanköteles korú képzésben résztvevők szakmai és képesítő vizsgára történő felkészítése.

A szakmai oktatások és képzések során célunk az, hogy tanulóinkat felkészítsük a jövő szakmai kihívásaira, a már meglévő szakmai tudásukat tovább bővítsék és megszerzett tudásukat hasznosítva sikeres szakemberekké váljanak a munkaerőpiacon.

A felnőttek többsége tudatosan választ szakmát. Annak reményében keresik föl intézményünket, hogy az elsajátítandó szakma vagy szakképesítés megkönnyíti számukra az elhelyezkedést, vagy egy jobb munkakörbe való áthelyezést, és javít a bérszínvonalukon. Az intézményünk közismert a helyi társadalom és a munkáltatók

körében Gyömrőn és Kistarcsán illetve ezen települések vonzáskörzetében.

A felnőttek oktatása esetében iskolánkban is ingyenes a tanuló részére az első és második szakképesítésre történő felkészítés.



Fekete József
igazgató

Szakmai oktatásaink

Ágazat	Szakma megnevezése	Szakma iránya	Képzési idő
Egészségügy	Általános ápoló		2 év
Egészségügy	Egészségügyi asszisztens	- Endoszkópos asszisztens, - Kardiológiai és angiológiai asszisztens, - Radiográfiai asszisztens	2 év
Egészségügy	Rehabilitációs terapeuta	gyógymasszőr	2 év
Elektronika és elektrotechnika	Villanszerelő	épületvillamosság	2 év
Gazdálkodás és menedzsment	Pénzügyi-számviteli ügyintéző		2 év
Gazdálkodás és menedzsment	Vállalkozási ügyviteli ügyintéző		2 év
Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus		2 év
Informatika és távközlés	Szoftverfejlesztő és -tesztelő		2 év
Oktatás	Oktatási szakasszisztens		2 év
Közlekedés és szállítmányozás	Logisztikai technikus	logisztika és szállítmányozás	2 év
Kreatív: vizuális alágazat	Grafikus		2 év
Specializált gép- és járműgyártás	Gépjármű-mechatronikai technikus	szervíz	2 év
Szépészet	Kéz- és lábápoló technikus	kézápoló és körömkosmetikus, speciális lábápoló	2 év
Szociális	Kisgyermekgondozó, -nevelő		2 év
Szociális	Szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens		2 év
Szociális	Szociális ápoló és gondozó		2 év

Szakmai képzéseink

Ágazat	Szakma megnevezése	Szakma iránya	Képzési idő
Szociális gondoskodás	Demencia gondozó		690 óra (1 év)
Egészségügy	Betegkísérő		300 óra (1 év)
Üzleti ismeretek és ügyvitel	Vállalkozási mérlegképes könyvelő		996 óra (2 év / 3 év)

* Nyilvántartási szám: B/2021/001718



DIGITÁLIS KÖZÖSSÉGI ALKOTÓMŰHELY

A Digitális Közösségi Alkotóműhely egy olyan speciális oktatási tér, amelyben projekt alapú oktatás, saját motivációból eredő kísérletezés, egyedi, gyors prototípuszajlik.

A szakképzési rendszer felismerte, hogy a pályorientációban, a lemorzsolódás csökkentésben és a tehetséggondozásban is komoly szerepe lehet a Digitális Közösségi Alkotóműhelyeknek, ezért sorra nyílnak ilyenek, elsősorban a szakképzési centrumokban. A tanműhelyek szigorúságával ellentétben ezek nyitott, diákcentrikus terek, ahol vezetett módon, de önállóan, saját ötleteiket valósíthatják meg a diákok.

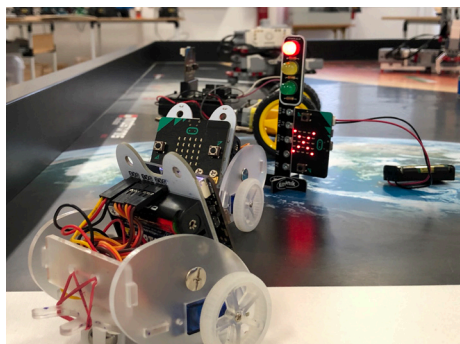
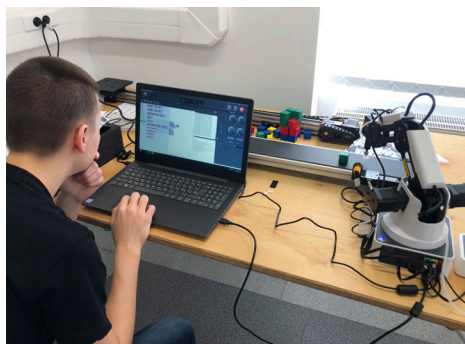
Helyi szinten a Cegléd, Jászberényi út 2. szám alatt alakult meg 2019 -ben a Ceglédi Szakképzési Centrum - Digitális Közösségi Alkotóműhelye. Az oktatási intézményben helyet kap a robotika, a kódolás, a mikrokontrollerek világa, a mobiltechnológia, az automatizáció, a 3D alkotás, lézervágás, varrás, fa és fémmegmunkálás is. Olyan technológiákat ismernek meg a gyerekek, amik a jövő eszközei, a 3D nyomtatás, lézervágás, mikroelektronika mind segítség az alkotásban, miközben fejlődik a tervezői és vizuális látásmódjuk. Olyan kompetencia fejlesztés zajlik, amikre egy átlagos iskolában ritkán kerül sor, viszont nagyon fontos ahhoz, hogy sikereket érjünk el az életben. Ezek azok a képességek, amikre a 21. században a gyerekeknek szüksége van. Az Alkotóműhelyben a gyerekek úgy tanulnak, hogy azt nem veszik észre.



A digitalizáció alapjaiban alakítja át a munkaerőpiacot. Ami automatizálható, azt automatizálni fogják, ami digitalizálható, azt digitalizálni. Nem mindegy, hogy azok közé tartoznak gyermekeink, akik robotokat irányítanak, vagy azok közé, akik robotokat szolgálnak ki.

Készségek változása – óriási kihívás elé állítja a mai diákokat

- Izgalmas évek várnak a jelenlegi általános iskolásokra, mert kétharmaduk várhatóan olyan munkakörben fog elhelyezkedni, amelyek még jelenleg nem is léteznek.
- Az iskoláknak ma még ismeretlen technológiák használatára és az ezekből fakadó problémák megoldására kell felkészítenie a fiatalokat.
- Valójában az állandó változásra való felkészülés képességét kell elsajátítani mindenkinek, aki érvényesülni szeretne a jövő munkaerőpiacán.
- Készségek széles skálája lesz hasznos számukra a jövőjük biztosítása során.



DIGITÁLIS KÖZÖSSÉGI ALKOTÓMŰHELY - FELADATAI

Pályaorientáció

Az Alkotóműhely kiváló helyszín arra, hogy a fiatalok pályaorientációs foglalkozásokon vegyenek részt. A műhely szabad, kísérletezésre hívó légköre és az alkalmazott technikák sokszínűsége arra ösztönzi a résztvevőket, hogy mindenben kipróbálják magukat, csapatban együtt dolgozzanak.

Kompetencia-fejlesztés, oktatás

A Digitális Közösségi Alkotóműhelyben az igény és az érdeklődés felkeltésén túl oktatást és képzést is kell biztosítani minden szinten. Az oktatás lényege tehát az új technológiai irányzatok és egy újfajta pedagógiai szemlélet együttes alkalmazása.

Felnőttképzés

Digitális és robotikai tanácsadás, vállalati képzések, tréningek rövidebb és hosszabb képzési keretekben az egyes bevont vállalatok igényeire szabva. A képzések célja a már meglévő munkavállalók digitális továbbképzése.

Egyéb feladatok

Az Alkotóműhely a képzéseken túl bemutatókon, turisztikai és kulturális eseményeken, konferenciákon, kiállításokon vesz részt.

Digitális Közösségi Alkotóműhely

Berényi Csaba

+36 70 315 3662

