

Ceglédi Szakképzési Centrum

STRATÉGIA

2022-2025

Ceglédi Szakképzési
Centrum



Szakképzés az ország szívében

Jóváhagyó:

Buncsák Gábor
főigazgató



dr. Ferenczi Norbert
kancellár

Cegléd, 2022. április 10.

A költségvetési szerv alapadatai

- **Megnevezések:**
 - *Hivatalos név:* Ceglédi Szakképzési Centrum
 - *Rövidített név:* Ceglédi SZC
 - *Angol nyelven:* Cegléd Center of Vocational Training
 - *Német nyelven:* Fachbildungszentrum Cegléd
- **Székhely:** 2700 Cegléd, Malom tér 3.
- **OM azonosító:** 203068
- **Tagintézményei, vizsgaközpontja és azok székhelyei**
 - Ceglédi SZC Bem József Műszaki Technikum és Szakképző Iskola 2700 Cegléd, Jászberényi út 2.
 - Ceglédi SZC Közgazdasági és Informatikai Technikum 2700 Cegléd, Kossuth Ferenc utca 32.
 - Ceglédi SZC Mihály Dénes Szakképző Iskola 2230 Gyömrő, Fő tér 2.
 - Ceglédi SZC Nagykátai Ipari Szakképző Iskola 2760 Nagykáta, Csonka köz 6.
 - Ceglédi SZC Sztéryi József Technikum és Szakképző Iskola 2200 Monor, Ipar utca 2.
 - Ceglédi SZC Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola 2700 Cegléd, Kossuth Ferenc utca 18.
 - Ceglédi Vizsgaközpont 2700 Cegléd, Jászberényi út 2.
- **Fenntartó megnevezése és székhelye:** Innovációs és Technológiai Minisztérium
1011 Budapest, Fő u. 44-50.
- **Alapfeladat:** A szakképzési centrum fő feladataként technikai szakmai oktatást, szakképző iskolai szakmai oktatást, szakgimnáziumi nevelést-oktatást, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelését-oktatását folytatja. Kiegészítve mindezt a rugalmas tanulási útvonalak (Műhelyiskola, Dobbantó program, Orientációs évfolyam, Felnőttek oktatása) biztosításával, továbbá nevelő és oktató munkához kapcsolódó, nem köznevelési tevékenységet is ellát. Tervezi/szervezi az Európai Unió pénzügyi alapjaiból és más külföldi, illetőleg hazai alapokból támogatott fejlesztési programok megvalósítását. Irányítja, szervezi az alapító okiratban meghatározott intézményei nevelési-oktatási tevékenységét, valamint önálló gazdálkodási tevékenységet folytatva biztosítja:
 - a munka-erőpiaci igényeknek megfelelő képzési szerkezet kialakítását,
 - a beiskolázás sikerét megalapozó pályaorientációs tevékenységet,
 - valamint a tagintézmények zavartalan működésének (nevelési-oktatási tevékenységének, a jogszabályok által meghatározott közfeladat végrehajtásának) feltételeit,
 - illetve az aktív szerepvállalást a felnőttek szakmai oktatásában és a felnőttek szakmai képzésben.

A költségvetési szerv bemutatása, környezete

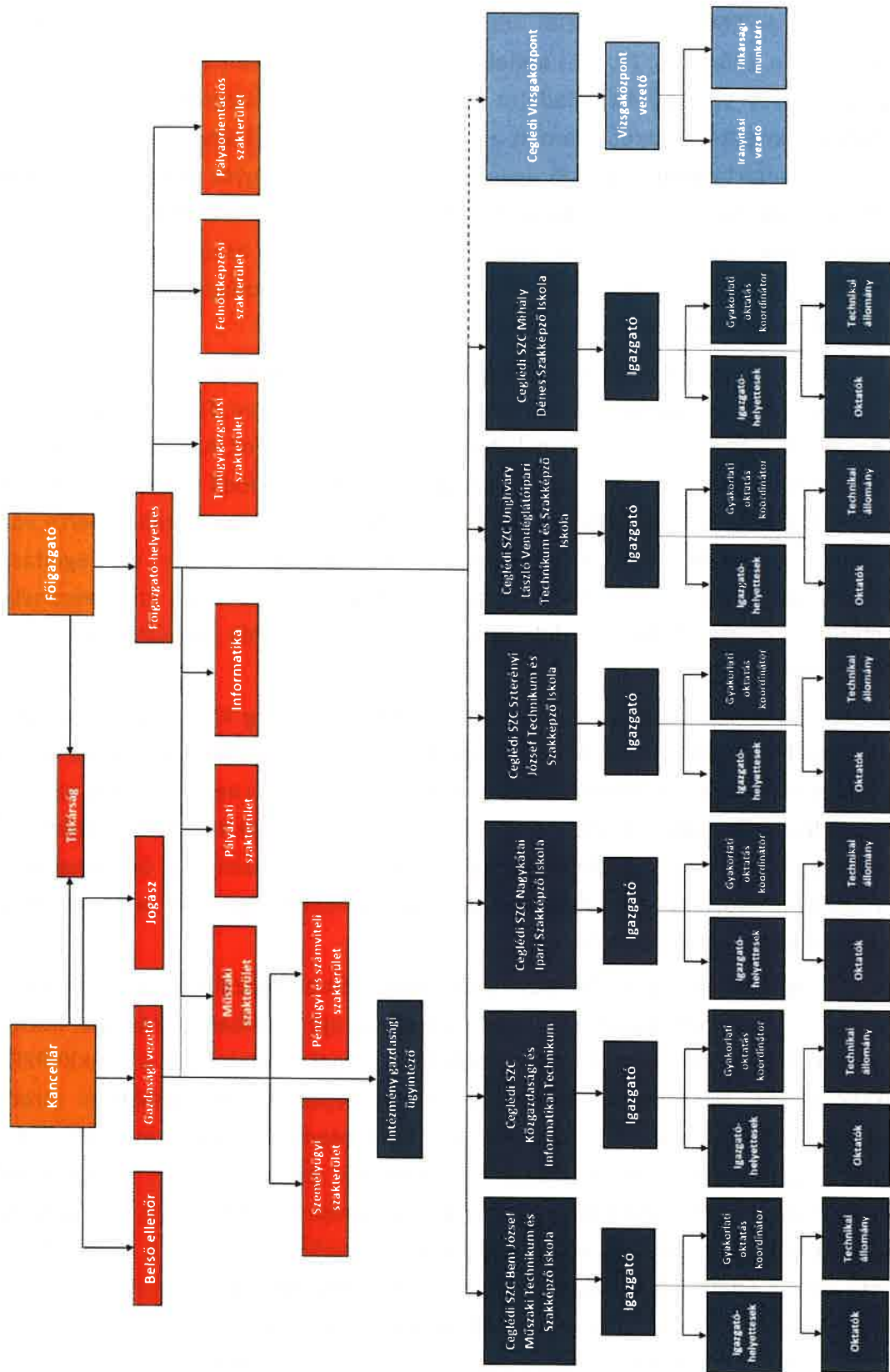
A Ceglédi Szakképzési Centrum – 43 társához hasonlóan – 2015. július 1-én kezdte meg működését az EMMI és az NGM között megvalósult intézmény átadás-átvételi folyamat zárásaként, a 120/2015. (V. 21.) a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképzési feladatot ellátó köznevelési intézmények fenntartóváltásával összefüggő intézkedésekről valamint a 146/2015. (VI.12.) a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképző intézmények átadásáról, valamint egyes kormányrendeleteknek a szakképzés intézményrendszerének átalakításával összefüggő módosításáról szóló kormányrendeletek végrehajtása eredményeként. 2018-ban a nemzetgazdasági Minisztériumot az Innovációs és Technológiai Minisztérium váltotta a fenntartó szerepkörében.

A Centrum Délkelet-Pest megye szakképző intézményeiből került kialakításra, többek között a 4. és a 31. számú főútvonal megyei szakaszát követve. Tagintézménnyel rendelkezik a Ceglédi (3), a Monori (2) és a Nagykátai (1) Járásban egyaránt. A Közép-Magyarországi régió általánosságban nézve az ország egyik legdinamikusabban fejlődő területe. A sok nagyvállalat, ipari park, kis- és középvállalkozásnak köszönhetően sok képzett szakemberre van szükség különösen az elektronika, a gépészet, az informatika, vagy a vendéglátás-turisztika szakmákcsoportokban. Délkelet-Pest megye gazdasági vállalkozásai is igyekeznek mindent megtenni a töretlen fejlődés érdekében, de a megelőző uniós pénzügyi ciklusban rendkívül nehéz helyzetbe kerültek.

A demográfiai viszonyokat vizsgálva a régió nem lóg ki a Magyarországra jellemző folyamatokból. Csökkenő születésszámmal, ebből következően csökkenő és elöregedő népességgel rendelkezik. Ráadásul Délkelet Pest megye járásai nem tartoznak az agglomeráció betelepüléssel érintett térségei közé a megyén belül. Az itt található Ceglédi, Nagykátai, Nagykőrösi Járások demográfiai viszonyai rosszabb képet festenek az összmegyei értékeknél is. Megállapítható, hogy a fiatalabb korcsoportok esetében szignifikánsan kevesebb a létszám, mint a középkorosztályok esetében.

A Ceglédi Szakképzési Centrum működését számos jogszabály szabályozza a szakmai és a gazdasági területet egyaránt mindennek az alapja azonban a Magyar Kormány által elfogadott 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat, amely tartalmazza a SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira címet viselő programot. Ennek a dokumentumnak a célkitűzései jelennek meg az ágazat életét meghatározó jogszabályokban (2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről, 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról). A Rendelet vonatkozó paragrafusai alapján kezdte meg a Ceglédi Szakképzési Centrum a későbbi minőségpolitikát meghatározó belső kontrollrendszer folyamatainak, indikátorainak valamint az önértékelési rendszer megalapozását. A belső kontrollrendszer 2021. év végére elkészült, a folyamatok felülvizsgálata ütemezetten zajlik. A 2021/22-es tanév végére mindez kiegészül a minőségirányítási rendszerek intézményi szintű megalkotásával.

A költségvetési szerv szervezeti felépítése



A Ceglédi SzC szervezetét nyolc jól elkülöníthető egységre lehet osztani: központi munkaszervezet, vizsgaközpont, illetve a hat tagintézmény. A Centrum vezetőségének hitvallása, hogy a lehető legnagyobb szakmai önállóságot és pénzügyi stabilitást biztosítson a tagintézmények számára. A helyi döntéseket segíti, hogy a Centrum minden tagintézményre külön-külön készíti el a költségvetését, ennek alakulásáról folyamatos tájékoztatást kapnak az igazgatók. Már 2015 augusztusában bevezetésre került az intézményi ellátmány, ami minden hónapban 200 000 Ft keretösszeget jelent, a helyben felmerülő, azonnali beavatkozást igénylő költségek fedezésére. Feladatunk nem elsősorban az ellenőrzés, a számonkérés, hanem a segítség, a támogatás. Igyekszünk biztosítani a tagintézményeink számára az ideális működéshez szükséges kereteket. Tesszük mindezt a felelős gazdálkodás elvei mentén, a megszerzhető bevételek maximalizálásával: felnőttek oktatásának kiterjesztése; pályázati források lehívása; egyéb bevételszerzési lehetőségek (pl. bérbeadás) kiaknázása.

A Ceglédi Szakképzési Centrum létrehozásakor kialakított tagintézményi struktúra tökéletesen megfelelt a Pest megyében kialakult földrajzi, különösen közlekedés- és településföldrajzi jellemzőknek. Iskoláink heterogén képet festenek, csak a ceglédiek esetében beszélhetünk specializációkról, az egyik közgazdaság-informatika, a másik alapvetően műszaki, a harmadik kereskedelem-vendéglátóipar irányultságú. A másik három tagintézmény esetében nincs kiemelt ágazat, a mindenkor felmerülő igényeket igyekeztek/igyekeznek kiszolgálni. Ráadásul a gyömrői székhelyű tagintézmény kizárólag esti rendszerben foglalkozik felnőttek szakmai oktatásával és képzésével.

A költségvetési szerv küldetése, jövőképe

A Ceglédi Szakképzési Centrum a helyi adottságokhoz igazítva a térség legjelentősebb képzési központjává fejleszthető. Ehhez szükséges megteremteni az egyensúlyt a munkaerőpiac minden szereplője között, hogy a kialakított rendszerben minden résztvevő, érkezen akár a közszférából (foglalkoztatási osztályok, kereskedelmi és iparkamarák), akár a magánszférából (vállalkozások, cégek), akár a szakképzésből, megelégedéssel tudja ellátni a feladatait, elkerülve az ország versenyképességét leginkább veszélyeztető tényezőt, a megfelelő mennyiségű és minőségű szakképzett munkaerő hiányát. Az iskolarendszerű képzéseken kívül a felnőttképzés területén megkezdett folyamatokat folytatni és kiteljesíteni szükséges, hogy a szakképzés ezen szegmense is a Centrum aktív alkotóelemévé válhasson.

A képzési kínálat nem szakadhat el a valós munkaerőpiaci igényektől, melyeket rövidtávon a felnőttek szakmai képzésének megszervezésével, középtávon a felnőttek szakmai oktatása ipari szakmákkal is történő megerősítésével, hosszú távon pedig a tanköteles korú gyerekek szakképzés felé történő orientációjával igyekszünk orvosolni. A szakképző iskolai tanulók szempontjából fontos tényező, az iskolai teljesítmény végső kimenetelének eredményessége, a versenyképes szakmaszerzés, a munkaerőpiac elvárásainak megfelelő magas színvonalú szakmai felkészítés. Fontos feladat a hátrányos helyzetű tanulók számára a másodlagos szocializáció. Számukra meg kell adni a családi háttérétől kiemelő munkavállalási, szakmai karrier, illetve a jobb szociális életkörülmények lehetőségét az eredményes iskolai tevékenység révén.

A Ceglédi Szakképzési Centrum munkája során fontosnak tartja, hogy ne csak a nappali rendszerben tanuló diákok számára segítsen megtalálni az életútjukat, hanem az élethosszig tartó tanulás jegyében a felnőttek szakmai oktatásával és a felnőttek szakmai képzésével támogassa azokat is, akik a munkaerőpiacon új szakma megszerzésével szeretnének elhelyezkedni. Ezért küldetésének tartja azt is, hogy jó kapcsolatokat építsen ki a térség vállalkozóival, és az ő valós munkaerőigényeiknek megfelelő képzéseket tudjon nyújtani az ide jelentkező tanulóknak.

Mindezen célokat az alábbi alapvetések szellemében kívánjuk elérni:

- Meg kell nyitni az iskolákat a felnőttek előtt, szólítsuk meg azokat az embereket, akik nem rendelkeznek szakképesítéssel, vagy rendelkeznek ugyan egy szakmával, de az elhelyezkedési lehetőségeik minimálisak!
- Biztosítsuk számukra egy a munkaerőpiacon keresett szakképesítés megszerzésének lehetőségét!
- Fejlesszük fel a Ceglédi Szakképzési Centrumot a térség legjelentősebb felnőttek oktatásával foglalkozó intézményévé, szolgáltató centrumává!
- Helyezzük ki a tanulóinkat a térségben fellelhető vállalkozásokhoz, szélesítsük ki a duális oktatásban rejlő lehetőségeket!
- Technikumi és szakképző iskolai osztályaink olyan vonzó továbbtanulási alternatívát jelenítsenek meg a nyolcadikos korosztály irányába, melynek köszönhetően a pályaválasztási hajlandóság irányunkba növekedésnek induljon. Ehhez szükséges hangsúlyozni:
 - A jó szakma többet érhet egy használhatatlan diplománál.
 - A technikumban nem is egy, hanem mindjárt két oklevél (érettségi és technikus bizonyítvány) megszerzésének lehetőségét biztosítjuk.
 - Szakképző iskoláink által kínált duális szakképzés esélyt kínál akár a későbbi munkahely megtalálására, megismerésére, sőt az azonnali pénzkereset lehetőségére is.
- Minőségirányítási rendszert hozunk létre, melynek összhangban kell működnie a belső kontroll rendszerrel.
- A mindenkori költségvetés kialakítása, végrehajtása során az iskolák folyamatos működtetése mellett szerepet kell, hogy kapjon a pályaaorientációs és a marketing feladatok finanszírozása.
- Olyan kockázatkezelési rendszert működtetünk, amely kiemelt figyelmet fordít a takarékos és költséghatékony gazdálkodás mellett a jogszabályoknak megfelelő adatkezelési és információbiztonsági rendszer kialakítására.
- A rendelkezésre álló humán erőforrás hatékony felhasználása érdekében folyamatosan törekszünk a jogszabály adta lehetőségek kihasználására úgy, hogy a tanuló a legköltséghatékonyabban jusson az oktató által közvetített tudás legszélesebb spektrumához.

- Munkaterv alapú helyi beszámolási rendszert hozunk létre, melynek alapját az írásos beszámolóba illesztett indikátorok jelentik azok legalább éves szinten történő intézményi prezentálásával.

Olyan iskolát szeretnénk:

- ahová a gyerekek szívesen járnak, mert megértő, motiváló és szeretetteljes légkör veszi körül őket;
- ahol a választott szakmához, hivatáshoz való kötődés kialakításával biztosítjuk, hogy a tanulók minél tovább és nagyobb számban maradjanak az intézményben;
- ahol a természetes gyermeki kíváncsiságot megőrizve, az életkori sajátosságaiknak megfelelő módszerekkel tanulhatnak a diákok;
- ahol a szilárd erkölcsi normák megalapozásával diákjaink alkalmassá válnak a munkahelyi beilleszkedésre és a közösségi életre;
- ahol a széleskörű tevékenységkínálat segítségével a gyerekek képességei sokoldalúan fejlődhetnek, és a tanulás motivációs alapja a sikerélmény;
- és ahol az oktatói testület minden tagja fontosnak érezheti magát, megtalálhatja azt a tevékenységet, amelyhez a legjobban ért és alkotói szabadsága kibontakozhat,
- ahol mindent megtesznek a lemorzsolódás elkerülése érdekében,
- ahol a munkaerőpiaci igényeknek megfelelően szervezik meg az iskola kínálatát és ehhez mérten optimalizálják a létszámot.

A költségvetési szerv stratégia célrendszerének pillérei:

A 2022–2025. közötti időszakra vonatkozó stratégia szempontjából 5 stratégiai célterületet jelöltünk ki, melyek egymásra épülve és egymást erősítve szolgálják majd a Ceglédi Szakképzési Centrum jövőképeinek megvalósítását. Ezek a FELKÉSZÜLTSEG, PÁRBESZÉD, INNOVÁCIÓ, MOTIVÁCIÓ, illetve kiemelten kezeljük a szervezet életében a MINŐSÉGI FEJLESZTÉST is.

A szakképzési feladatainkat a fentiekre alapozott szolgáltatások fókuszálásával látjuk el. Fejlődésünk a következő stratégiai időszakban tudatos, folyamatos szervezet- és működésfejlesztésen alapszik. A szakoktatás erősítése a XXI. században komoly kihívás elé állítja az iskolákat. Célunk a ceglédi térségben az oktatás haladó szellemű, ugyanakkor minőségi támogatásának megvalósítása, a releváns információk megtalálása, a tényáradat szelektálása, szűrése, értékelése.

A jövőben egyre jobban felértékelődő területek kompetenciává válnak a hatékonyság és eredményesség szempontjából. A közvetlen felhasználói kapcsolatok, folyamatos visszacsatolás és nyitottság segíti munkánkat céljaink elérésében.

1. STRATÉGIAI CÉLTERÜLET: FELKÉSZÜLTSG

A hosszú távú, eredményes működés során a felkészültségünk elismertetése az oktatási feladatok ellátásában érintett személyek és szervezetek tekintetében. Minőségirányítási rendszerünket úgy alakítjuk ki és úgy működtetjük, hogy az megfeleljen Magyarország Kormánya az IPAR 4.0, valamint a szakképzés ágazati irányítása a Szakképzés 4.0 stratégia elvárásainak, a hazai jogszabályoknak és nemzetközi előírásoknak.

2. STRATÉGIAI CÉLTERÜLET: PÁRBESZÉD

Szervezetünk jó hírnevének fenntartása és megerősítése az elvárásoknak megfelelő, hatékony minőségirányítási rendszer által. Kiemelt fontosságot tulajdonítunk mindazon tevékenységeknek, amelyek céljaink elérését a minőség, az oktatói tevékenység folyamatos fejlesztésével segítik és biztosítják a tanulói létszám folyamatos növekedését. Az ehhez szükséges párbeszédet a tanulók, oktatók, partnereink között kiemelten kezeljük.

3. STRATÉGIAI CÉLTERÜLET: INNOVÁCIÓ

Oktatási szolgáltatásunk színvonalát a tanulók és szüleik mindenkori igényeihez alakítjuk, az oktatás fejlesztését, az innovációt kiemelt területként kezeljük. Célunk, hogy a térség legjelentősebb szakképzési központjává váljunk az által is, hogy az innováció az oktatás módszertanában is meghatározóvá válik.

4. STRATÉGIAI CÉLTERÜLET: MOTIVÁCIÓ

A partneri és munkatársi elégedettség fokozását, az igények mind teljesebb körű kiszolgálását szem előtt tarjuk, a munkatársak, a tanulók motivációját kiemelten kezeljük. Fontos, hogy jó példával járjunk elől a többi szakképzési centrum előtt, iskoláink és azok személyi állománya összefogva dolgozzanak a munkaerőpiac más szereplőivel.

5. STRATÉGIAI CÉLTERÜLET: MINŐSÉGI FEJLESZTÉS

A szolgáltatásaink fejlesztését célzó folyamatos munkával biztosítjuk, hogy a Ceglédi Szakképzési Centrum valamennyi tevékenységének középpontjában a partnerek igényeinek teljesítése áll. Ennek érdekében folyamatszempléletű minőségirányítási rendszert alkalmazunk, s gondoskodunk arról, hogy a szervezet működésébe a PDCA-szemplélet beépüljön.